

Conception et Programmation Objet

UE Informatique – Inf-TC2

Stéphane Derrode, Bât. E6, 2ième étage, stephane.derrode@ec-lyon.fr

S5 • INF-TC2 - S. Derrode

- « Conception et programmation objet »
- Volume : 8h de cours, 17h de TD et 5h d'autonomie
- Travail à rendre : Séances BE #3 et #5

- **INF-TC1 - R. Vuillemot**

- « Algorithmes et structures de données »

- **INF-TC3 - D. Muller / R. Chalon**

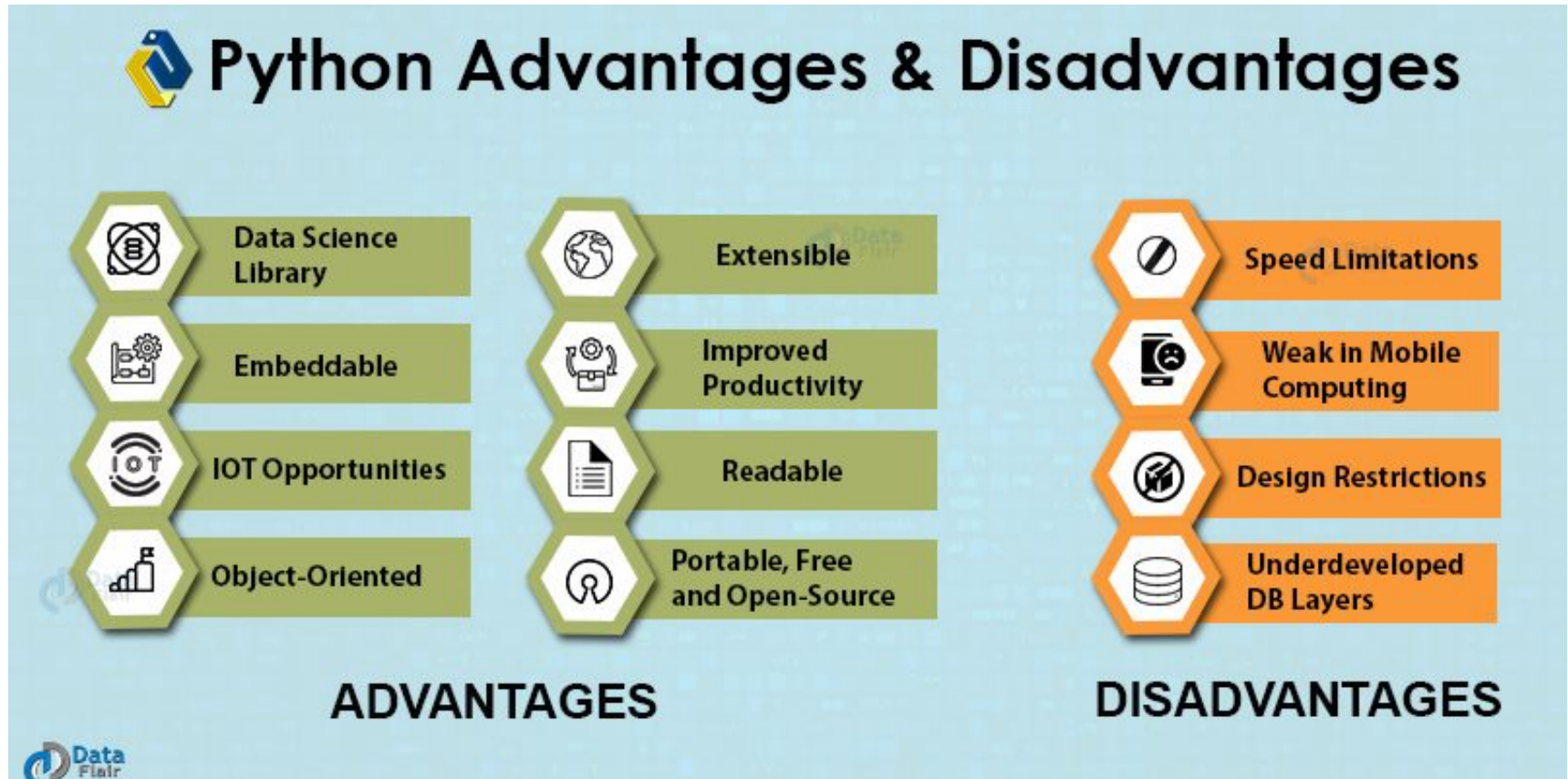
- « Projet d'application WEB »

- **Évaluation de l'UE informatique**

- Examen papier : 50 %
- Moyenne des 2 BEs (binôme) : 50%



Choix de Python



[Lien vers l'article](#)

Nous utiliserons la distribution **Anaconda** de python (mail de Mr Saidi).

- **Séances #1 : Python orienté objet**
 1. Paradigme « objet »
 2. Les classes/objets
 3. Association et composition
- **Séances #2 : Python orienté objet (suite)**
 4. L'héritage et le polymorphisme
 5. Les exceptions
- **Séance #3 :**
 - Interfaces graphiques (T. Raillaç)
- **Séance #4 :**
 6. Autres points (surcharge des opérateurs, et attributs de classes)
 7. Les tests unitaires
 8. Introduction au GL, aux méthodes agiles
 9. *Versionning* avec Git



Quizz Wooclap

- [Wooclap](#) est un dispositif permettant de d'interagir avec l'audience (sous forme de quizz) dans le cadre d'un cours (ou d'une conférence).
- Wooclap sera utilisé tout au long du cours de INF-TC2 pour vérifier si les points clés sont acquis en temps réels, et éventuellement redonner des explications si les résultats du quizz montrent des lacunes de l'assistance.
- Wooclap n'est utilisable qu'en mode synchrone. Pour les étudiants qui suivent le cours en mode asynchrone, j'ai copié les questions posées à l'audience dans ces slides (mais vous n'aurez pas accès aux bonnes réponses !).
- Quizz sous forme de QCM, nuage de mots, textes à trous, sondage... avec parfois un temps limité pour répondre.

Remarque: la participation à Wooclap est nominative (vous êtes identifié et donc pistable!). Evitez les réponses indésirables...



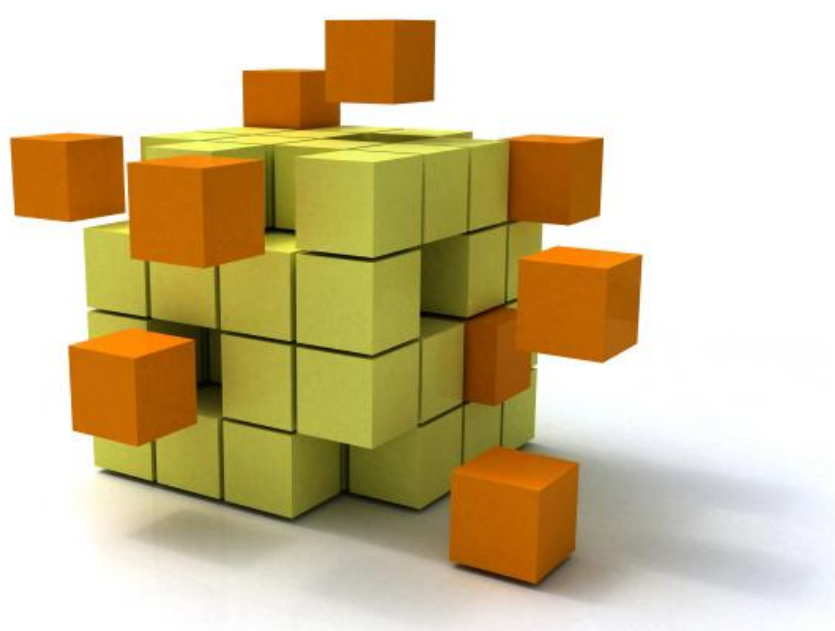
Quizz Wooclap

Quizz 1 (suivi asynchrone du cours):

Quels mots caractérisent le mieux la discipline
Informatique selon vous ?

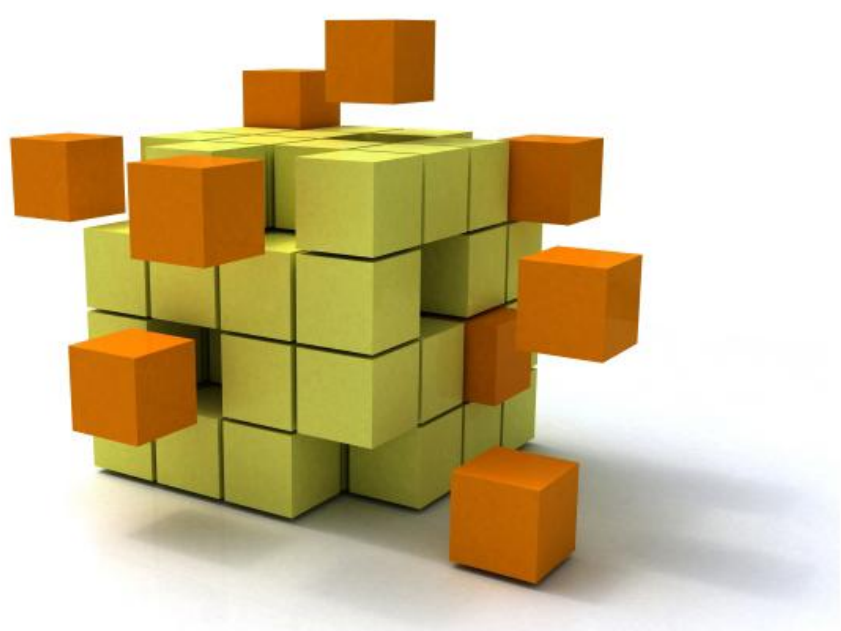
Réponse graphique : un nuage des mots les plus cités
par l'audience.





Séances #1 et #2

1. Paradigme « objet »
2. Les classes/objets
3. Association et composition
4. L'héritage et le polymorphisme
5. Les exceptions
6. Autres points
7. Les tests unitaires



#1- Paradigme « objet »

Les objets, ... c'est pas nouveau!

```
# Different types of objects can possess  
# different methods  
  
string = "hello world"  
string.capitalize() # use the string-method 'capitalize'  
  
import numpy as np  
array = np.array([[0, 1, 2], [3, 4, 5]])  
array.sum() # use the array-method 'sum'
```

```
# accessing an object's attributes  
>>> array.ndim  
2  
>>> array.shape  
(2, 3)
```



La plupart de ces librairies sont programmées à l'aide de classes → **programmation orientée objet !**

Exemple: *Data sciences*

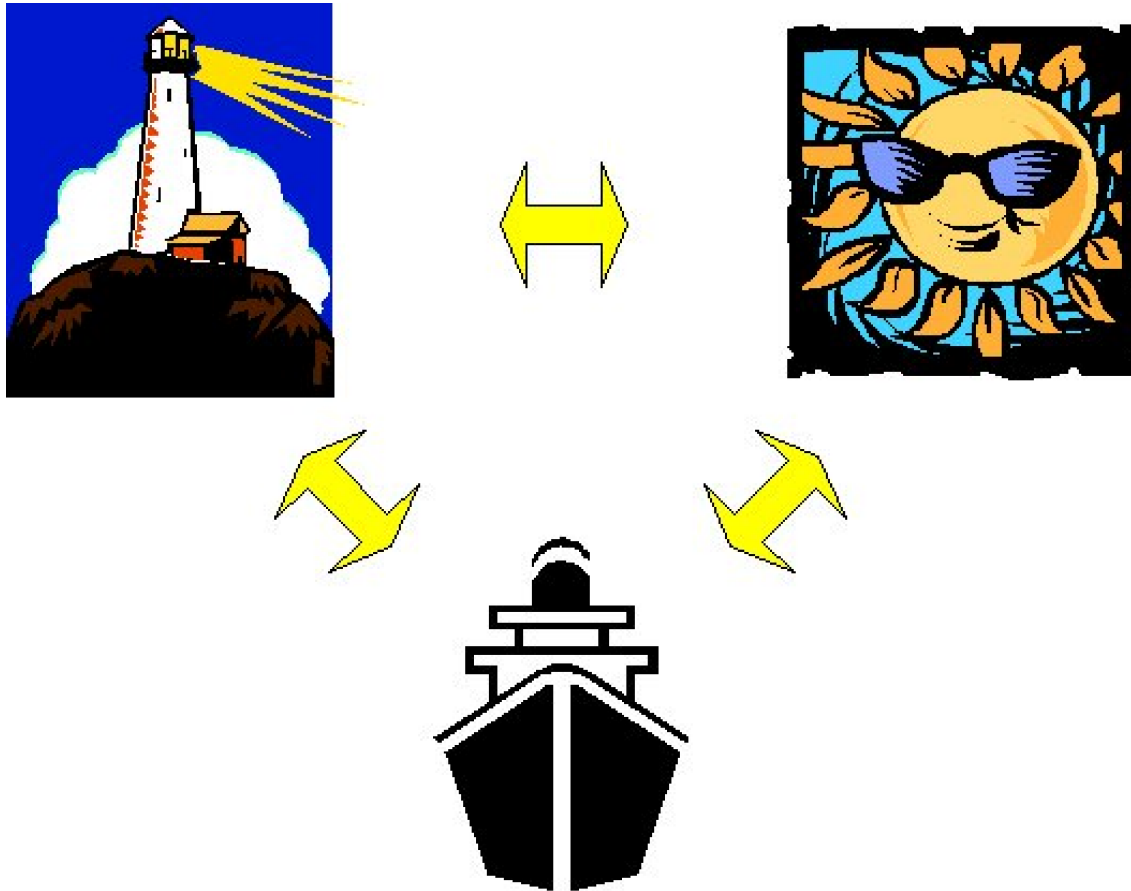
- *Data visualization* :
 - [Matplotlib gallery](#),
 - [Seaborn gallery](#)...
- [Librairie Plotly](#) (*dashboard*) :
 - [Word embedding visualization](#),
 - [Image processing App](#),
 - [Hand digit recognition](#).
- *Machine learning* :
 - *Deep learning*: [Keras](#) ([tensorflow](#))...
- Applications graphiques :
 - PyQT (wrapper Python pour la librairie C++ QT): [gallery](#)



La plupart de ces librairies sont programmées à l'aide de classes → **programmation orientée objet!**

Paradigme objet : application

Le monde réel est composé d'objets (réels ou conceptuels) autonomes qui sont en relation (communication) et coopèrent.

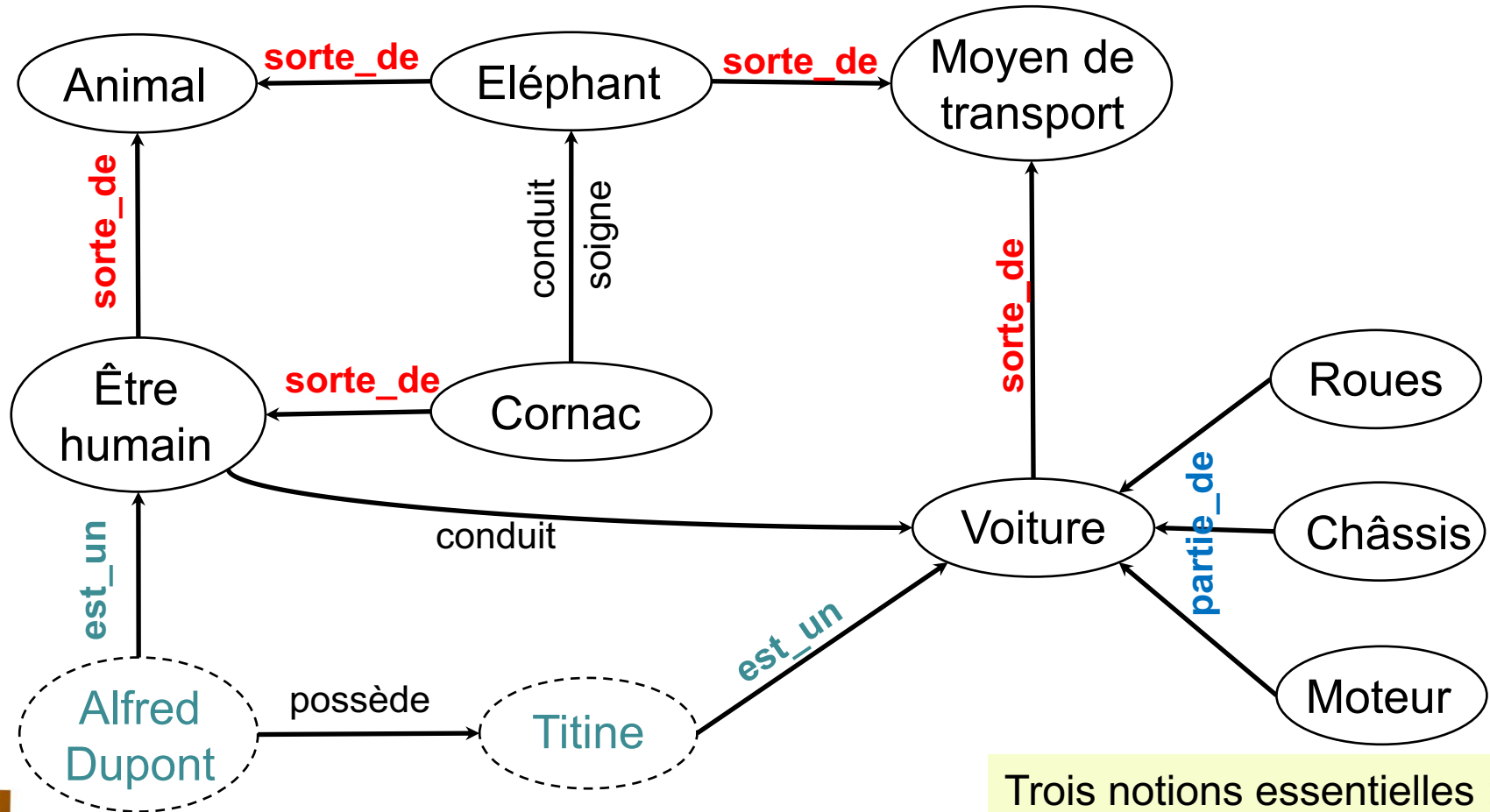


Paradigme : représentation, vision du monde, modèle, courant de pensée, point de vue.



Paradigme objet : modélisation

Exemple : Réseau sémantique

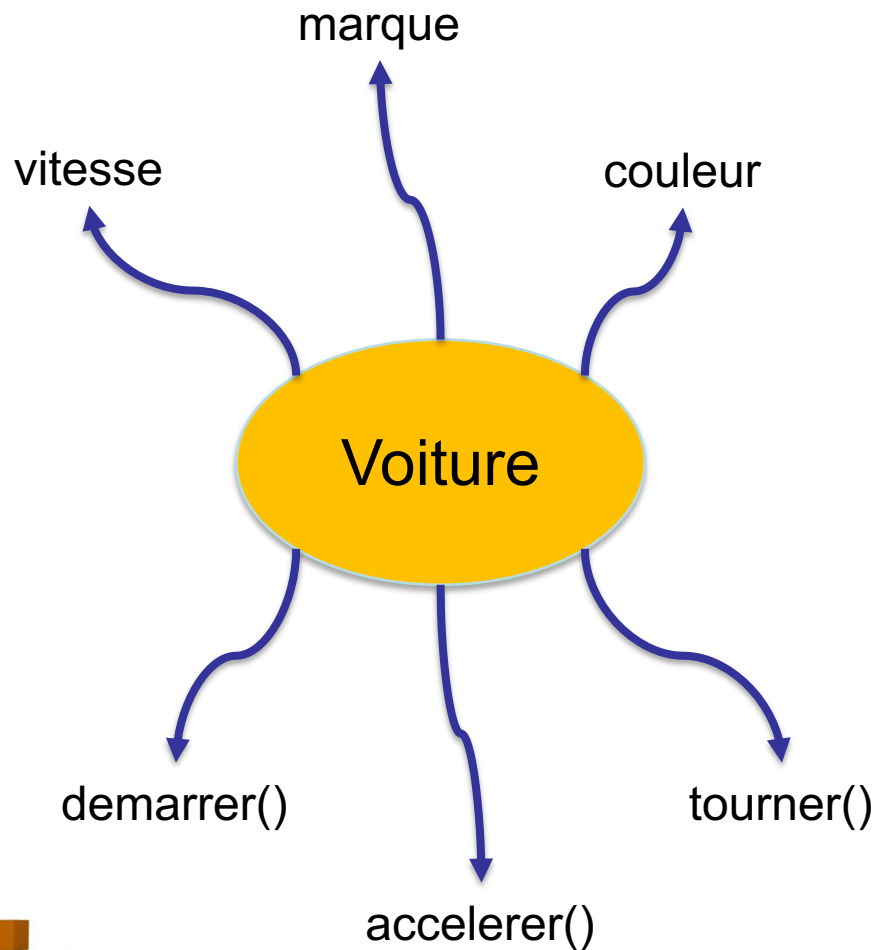


Cornac : Personne chargée des soins et de la conduite d'un éléphant.

Trois notions essentielles :

- Classe/objet
- Héritage
- Composition

Paradigme objet: classe



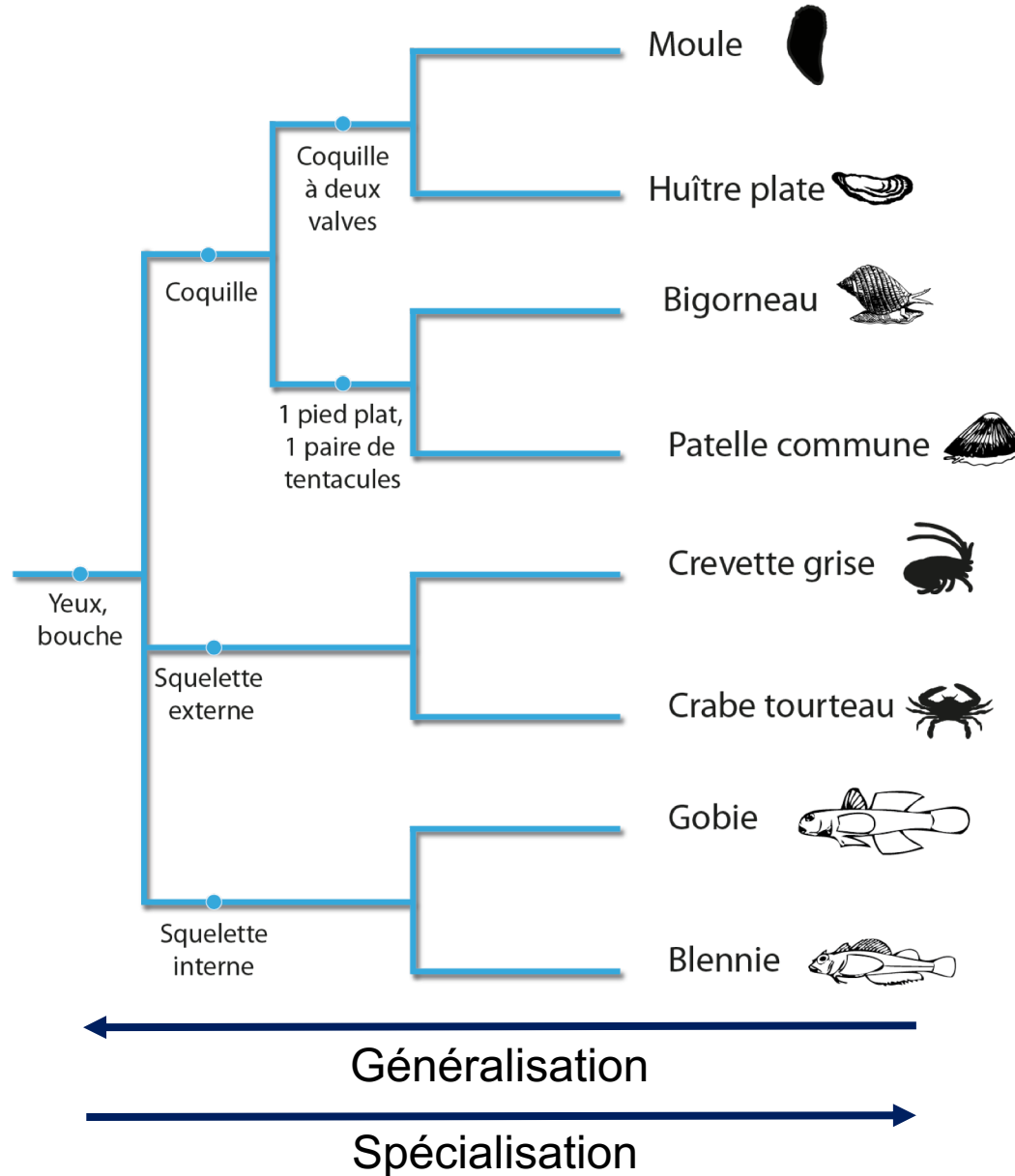
Attributs qui définissent son état

Comportement : ensemble de **méthodes** qui modifie généralement son état.



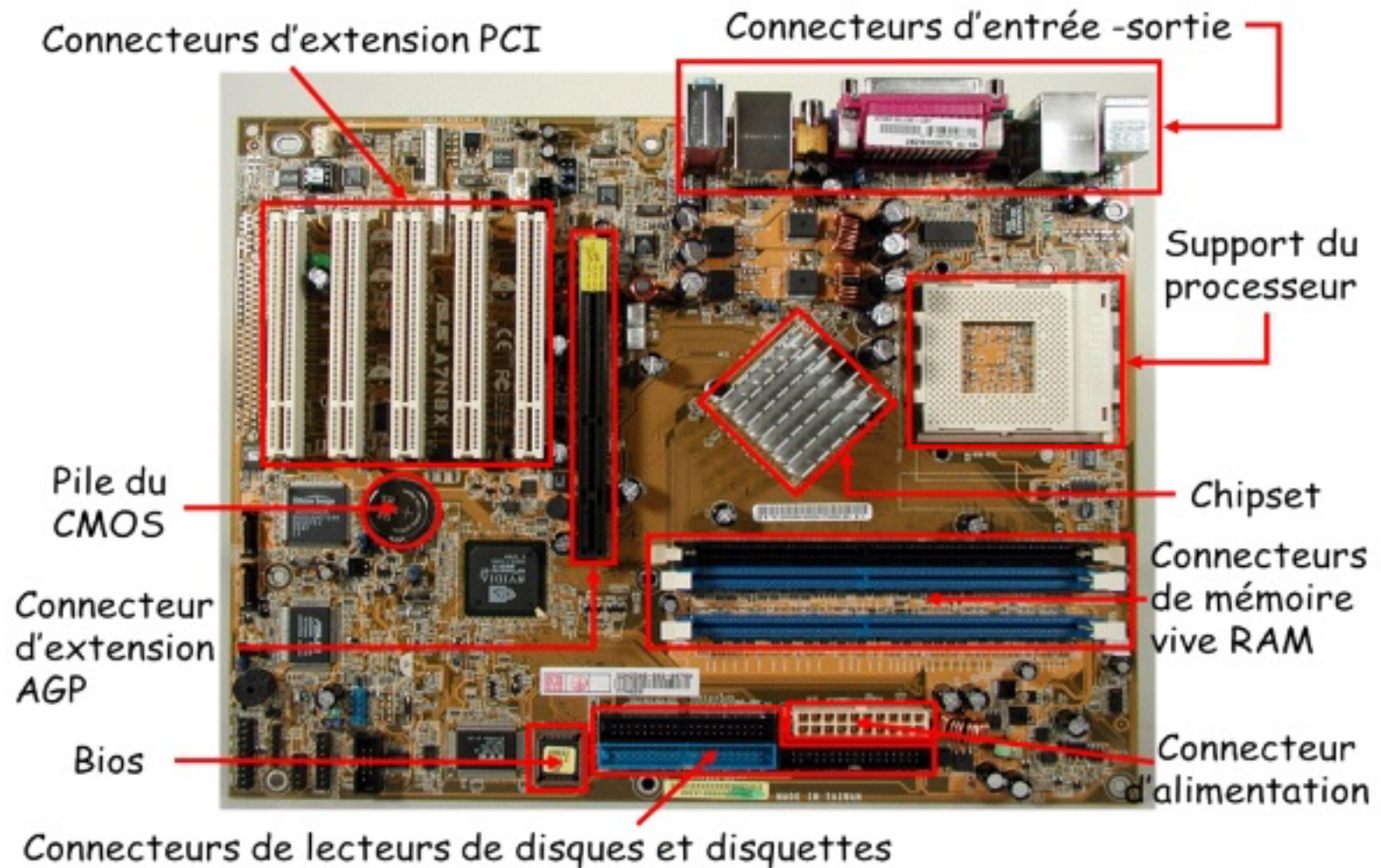
Paradigme objet: héritage

La biologie des gastéropodes

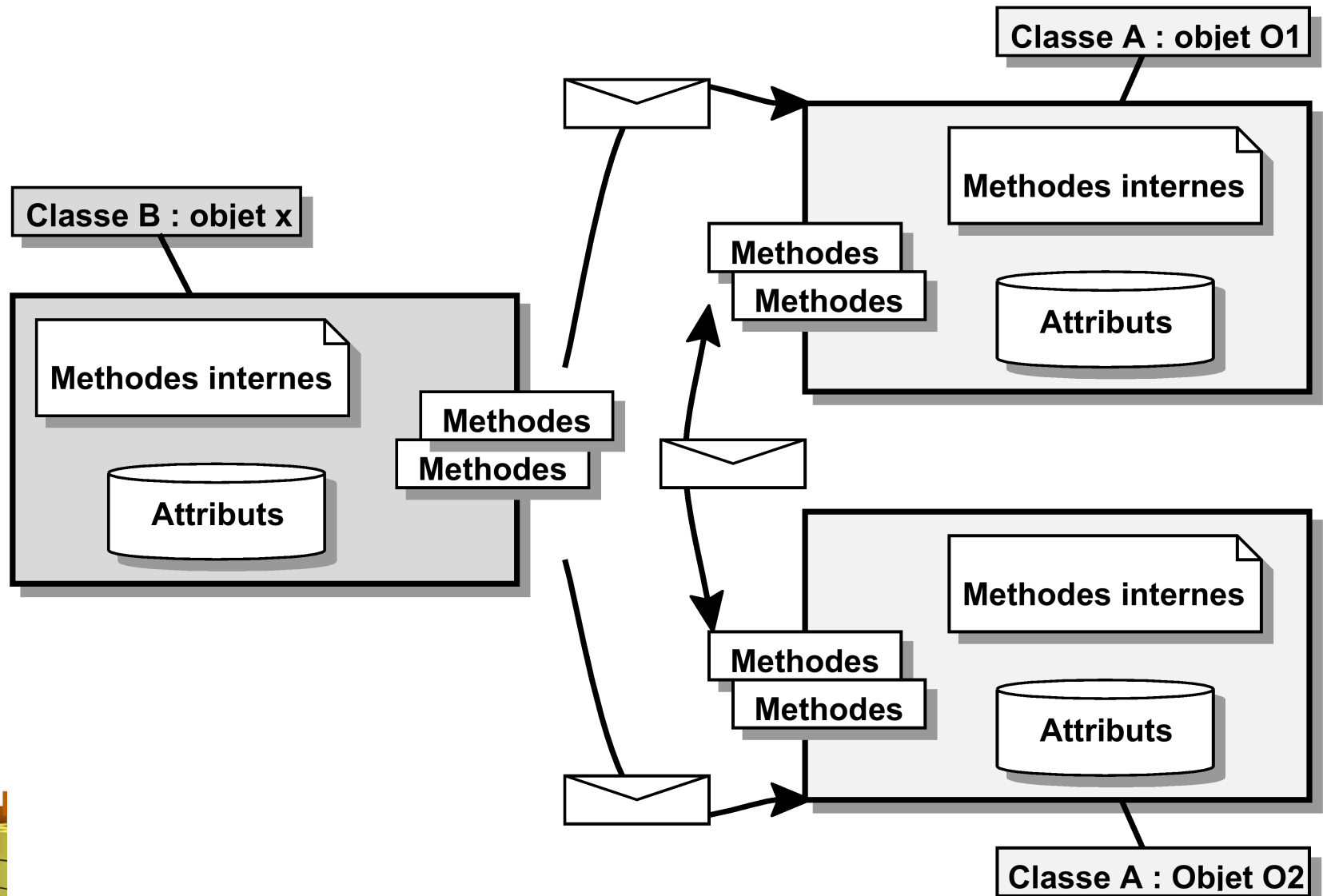


Paradigme objet: composition

La carte mère



Classes et objets



Quizz Wooclap

Quizz 2 (suivi asynchrone du cours):

Pour les 3 questions ci-dessous, répondez par

- Héritage (sorte de)
- Composition (partie de)
- Objet (est un)
- Aucun

Questions: Quelle relation existe t'il entre ...

1. ... un ordinateur (computer) et une carte mère (mother board) ?
2. ... un Monument et la Tour Eiffel ?
3. ... une étoile et un soleil ?



Quizz Wooclap

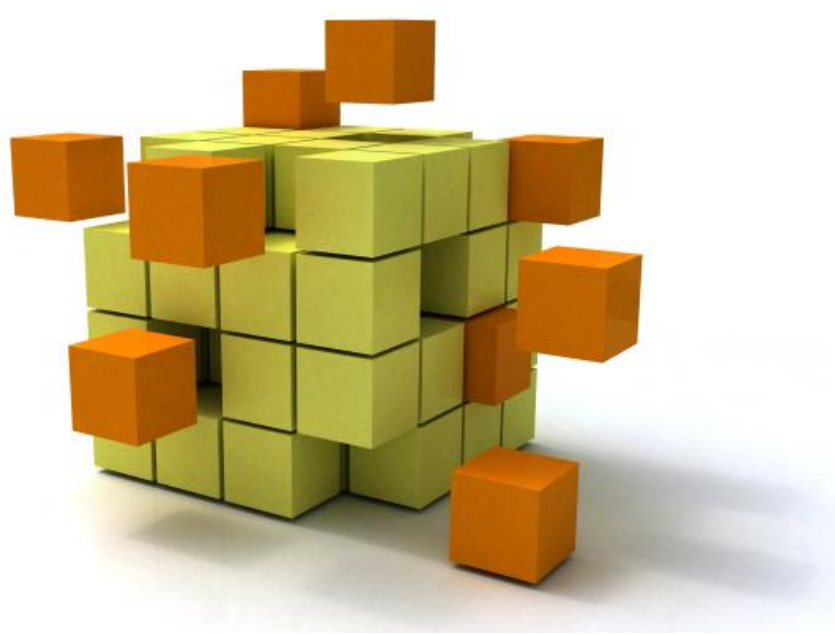
Quizz 3 (suivi asynchrone du cours):

Remplacer le texte à trou par le mot ATTRIBUT ou par le mot METHODE.

« Mon voilier est amarré à Saint-Tropez. Il possède 3 mats ([?]) et mesure 30 mètres de long ([?]). Pour changer de cap ([?]), il faut savoir manipuler ([?]) les cordages associés aux différentes voiles. Un moteur de 300 chevaux ([?]) permet de le manœuvrer ([?]) dans les ports. »

English translation: My sailboat is docked in Saint-Tropez. It has 3 masts and is 30 meters long. To change its course, it is necessary to know how to handle the ropes of the different sails. A 300 horsepower engine allows to maneuver in the harbors.





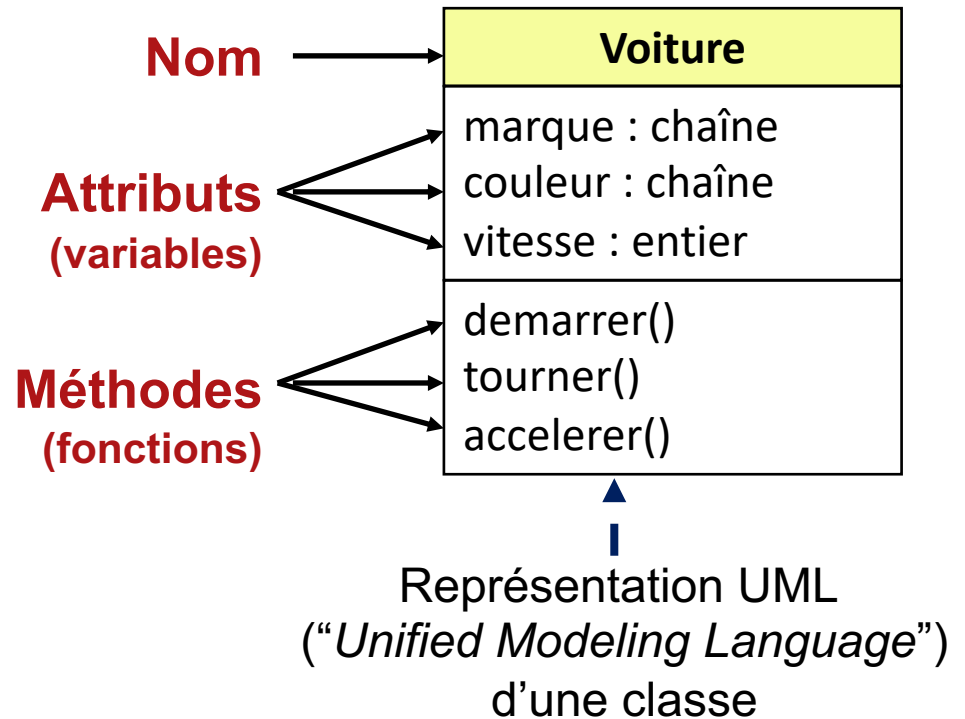
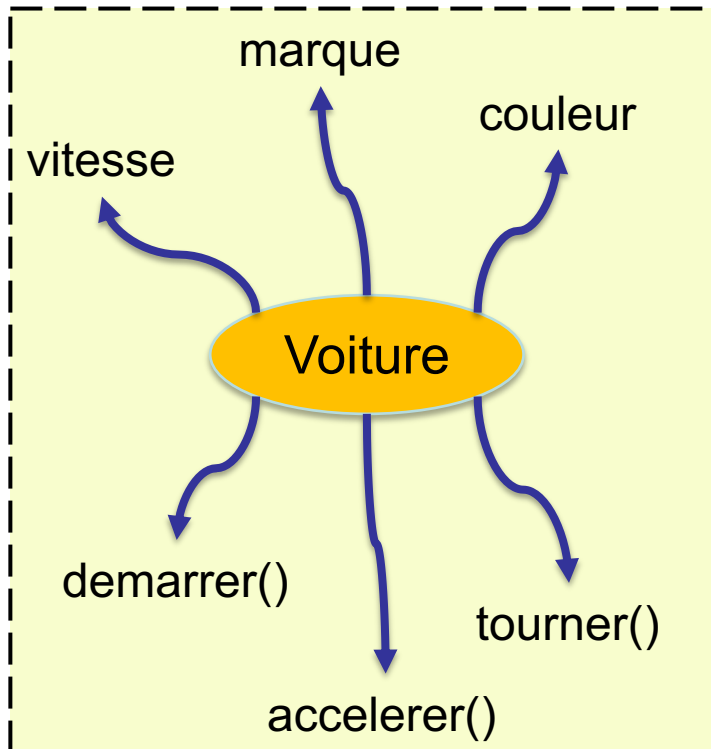
#2- Classes et objets

constructeur

encapsulation

Classes et objets

- **Une classe** : regrouper, en une seule entité informatique (la classe), les données et les traitements sur ces données.



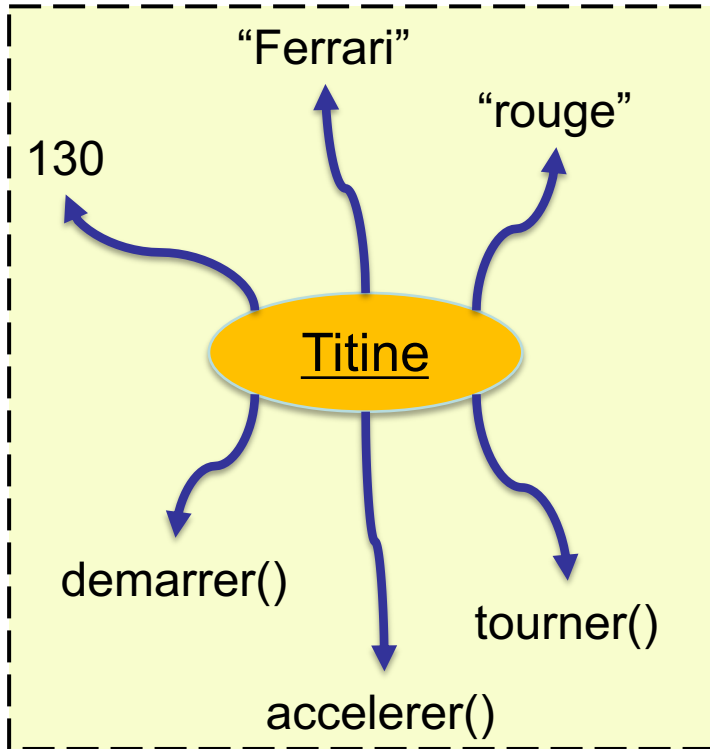
UML dessin vectoriel : <https://app.diagrams.net>.

Tutoriel : <https://drawio-app.com/uml-class-diagrams-in-draw-io/>. 20



Classes et objets : instance

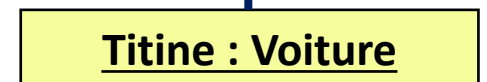
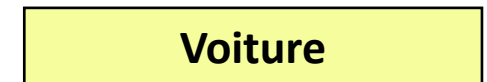
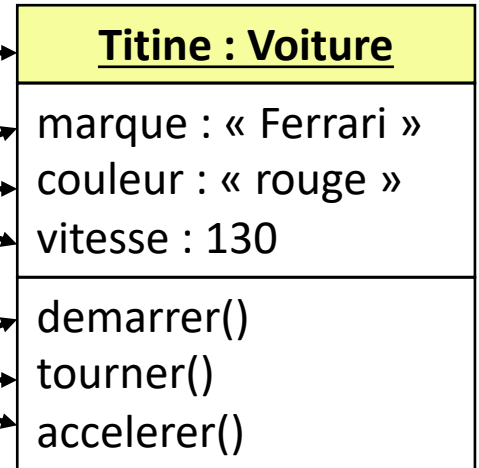
- Un objet (instance d'une classe)



Identité : Type

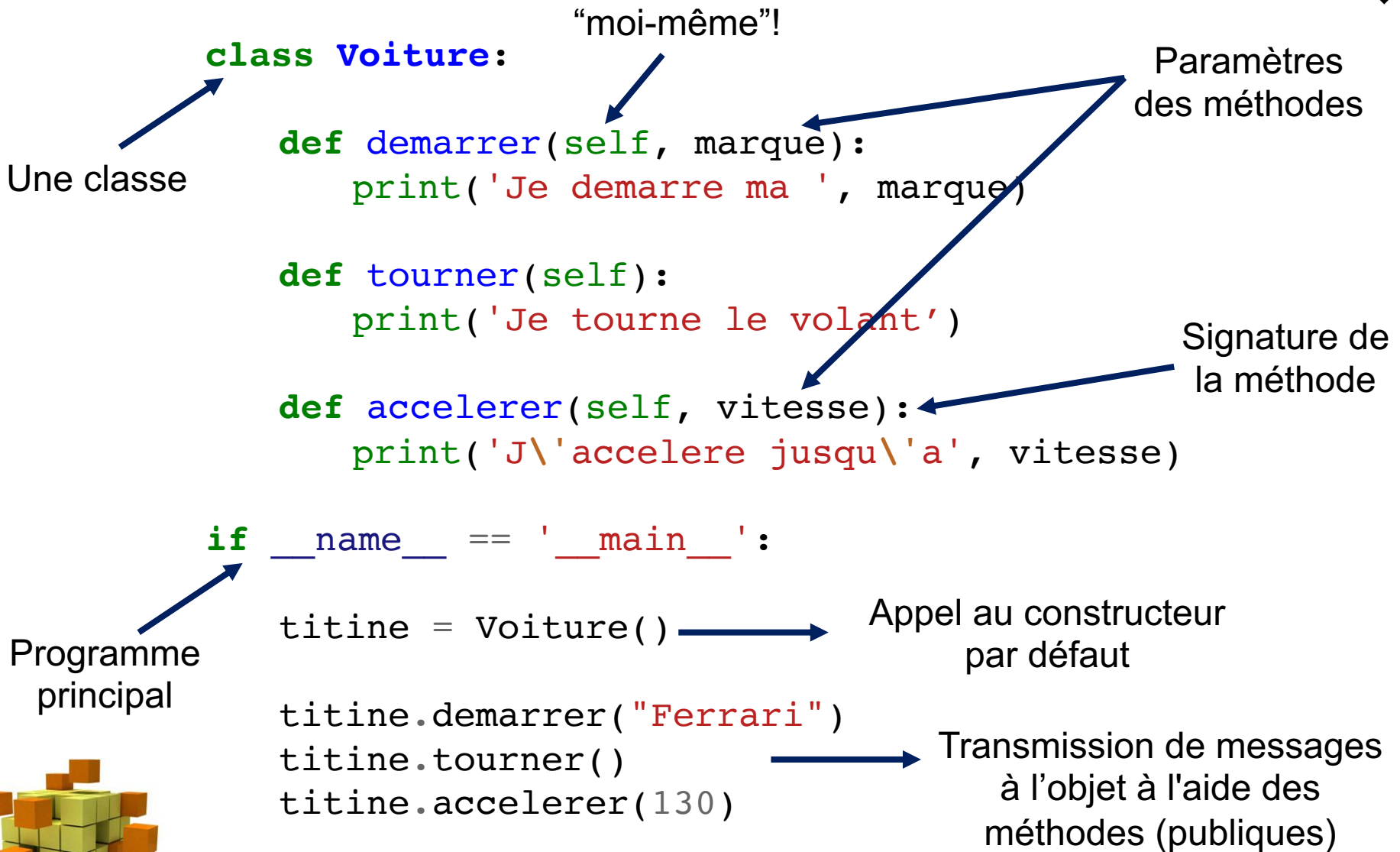
Attributs

Méthodes



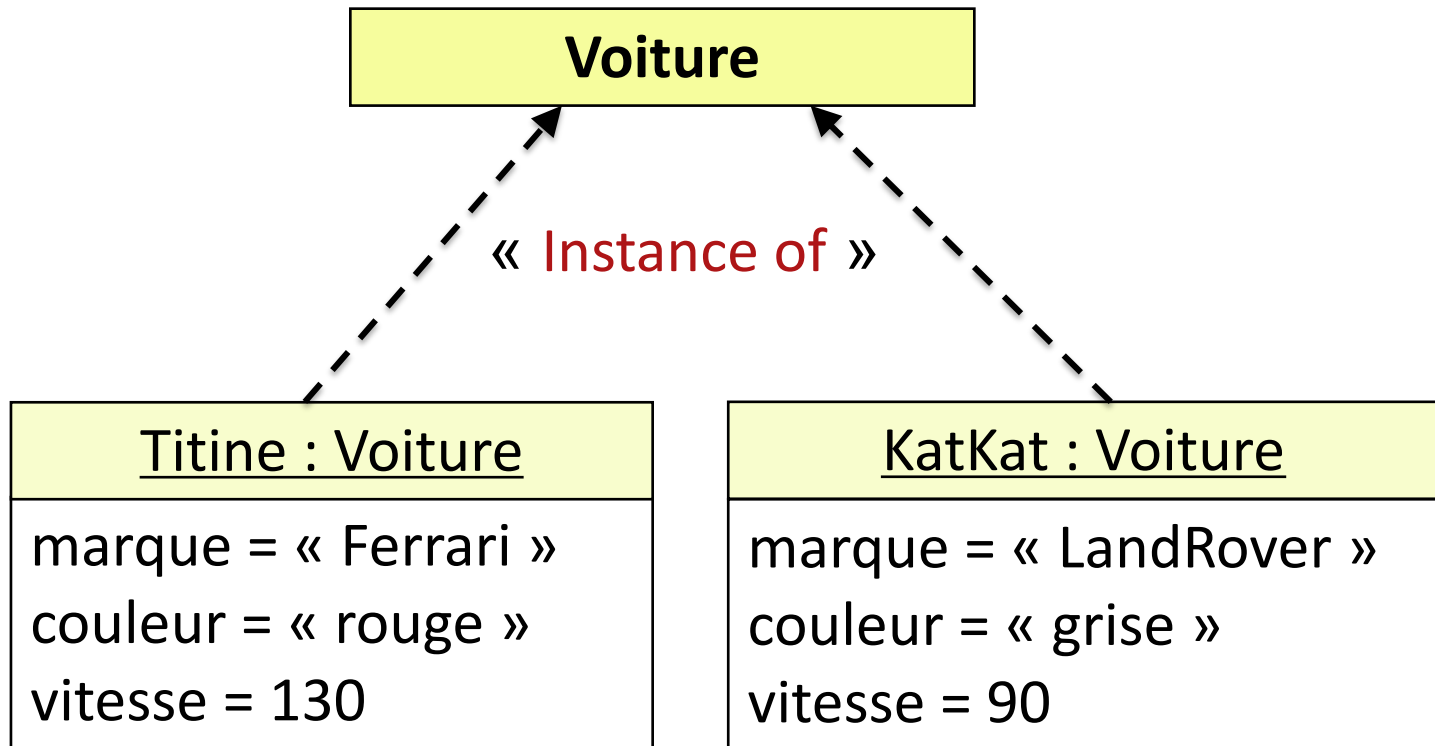
"Titine est un objet de la classe Voiture"
"Titine est une instance de la classe Voiture"

Classes et objets : python



Classes et objets : python

- Chaque objet qui est une instance de la classe **Voiture** possède ses propres valeurs d'attributs



Classes et objets : python

```
class Voiture:
```

```
    def __init__(self, m, v, c):
```

← “constructeur”

```
        self.marque=m
```

```
        self.vitesse=v
```

← Attributs

```
        self.couleur=c
```

```
    def demarrer(self):
```

```
        print('Je démarre ma', self.marque)
```

```
    def accélérer(self):
```

```
        print('J\'accélère jusqu\'a', self.vitesse)
```

```
if __name__ == '__main__':
```

```
    titine = Voiture("Ferrari", 130, "rouge")
```

```
    titine.démarrer()
```

```
    titine.accélérer()
```

← Création d'un objet

← par appel au constructeur

```
    katkat=Voiture("LandRover", 90, "gris")
```

```
    katkat.démarrer()
```

```
    katkat.accélérer()
```



Classes et objets : adresse mémoire

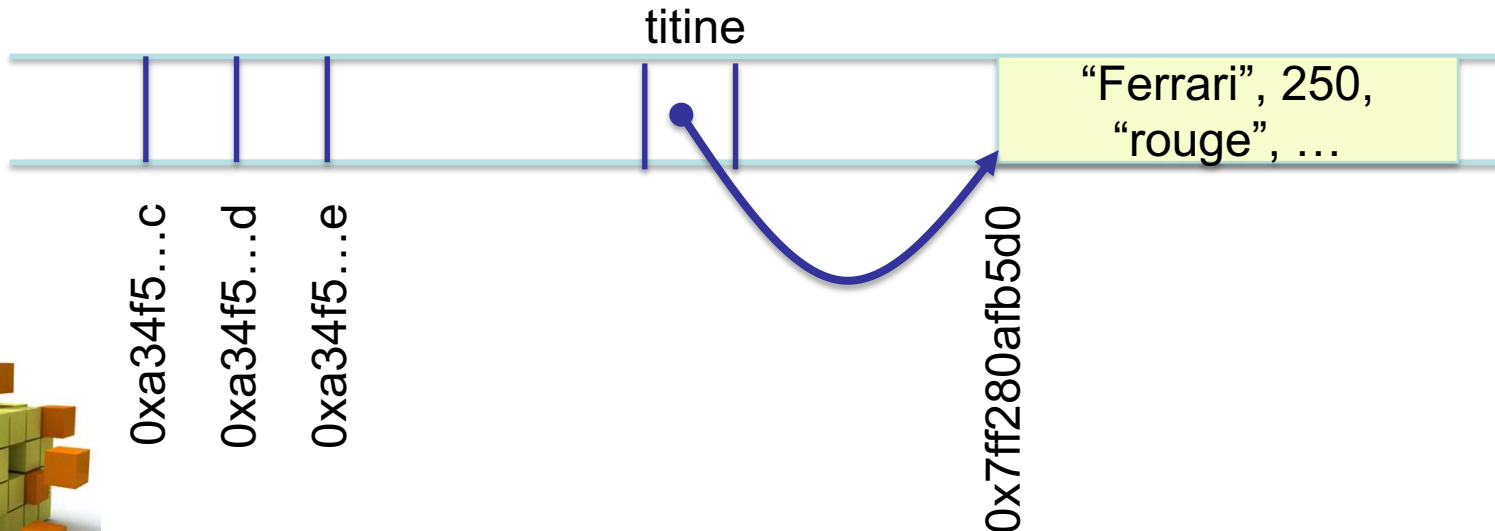
```
from Voiture2 import Voiture

if __name__ == '__main__':
    titine = Voiture("Ferrari", 250, "rouge")
    print(titine)
```

<Voiture2.Voiture object at 0x7ff280afb5d0>

Adresse de la mémoire
où est stocké l'objet (en
base hexadécimale)

Schématisation de la mémoire



Classes et objets : méthode `__str__`

```
class Voiture:
    def __init__(self, m, v, c):
        self.marque=m
        self.vitesse=v
        self.couleur=c

    def __str__(self):
        S = '  Marque   : ' + self.marque + '\n'
        S += '  Couleur  : ' + self.couleur + '\n'
        S += '  Vitesse  : ' + str(self.vitesse)
        return S

if __name__ == '__main__':
    titine = Voiture('Ferrari', 250, 'rouge')
    print('Etat:\n', titine) ← Équiv. print(titine.__str__())
    print('Adresse:', hex(id(titine)))
```

Etat:

Marque : Ferrari

Couleur : rouge

Vitesse : 250

Adresse: 0x7fdbccb36710



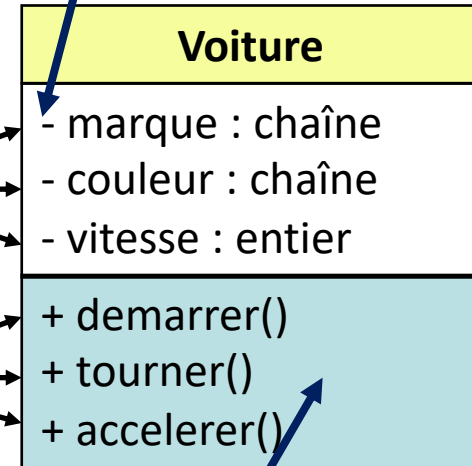
Classes et objets : encapsulation (1)

- Masquer les détails de l'implémentation en définissant une interface.
- L'interface définit les services accessibles par les autres objets : méthodes publiques de l'objet.
- L'encapsulation facilite l'évolution car on peut changer l'implémentation de l'objet sans changer l'interface.
- Les attributs et les méthodes **privées** sont protégées (accessibles seulement par les méthodes de la classe).

Symboles '-', '+'
attributs / méthodes
privés ou publics

Attributs
(variables)

Méthodes
(fonctions)



Interface de la classe =
ensemble des méthodes
publiques



Classes et objets : encapsulation (2)

```
class Voiture:

    def __init__(self, m, v, c):
        self.__marque=m
        self.__vitesse=v
        self.__couleur=c

    def demarrer(self):
        print('Je démarre ma', self.__marque)

if __name__ == '__main__':
    titine = Voiture('Ferrari', 130, 'rouge')
    titine.demarrer()
    print("Vitesse :", titine.__vitesse)
```

Voiture

- marque : chaîne
- couleur : chaîne
- vitesse : entier

- + constructeur(...)
- + demarrer()

Je démarre ma Ferrari

Traceback (most recent call last):

File "Voiture4.py", line 18, in <module>

print("Vitesse Max :", titine.__vitesse)

AttributeError: 'Voiture' object has no attribute '__vitesse'



Classes et objets : encapsulation (3)

```
class Cercle:
    def __init__(self, r, x, y):
        self.__ray = 1
        self.setr(r)
        self.pos = x,y      # tuple
    def __str__(self):
        S = 'rayon='+str(self.__ray)+' , pos='
        S += str(self.pos[0])+' , '+str(self.pos[1])
        return S
    def getr(self):          # -->getter sur le rayon
        return self.__ray
    def setr(self, newr):    # -->setter sur le rayon
        if newr>0.: # protection de l'attribut
            self.__ray = newr

if __name__ == '__main__':
    C1 = Cercle(10, 5, -3)
    print('C1:', C1)
    C1.pos= -1,-1
    print('Nouvelle position:', C1.pos)
    #C1.__ray = -10          # <-- code interdit
    C1.setr(-10) # sans erreur (mais sans effet)
    print('rayon', C1.getr())
```

Cercle

- ray : réel
+ x, y : réels

+ constructeur(...)
+ affiche()
+ getr() : réel
+ setr(newr:réel)

Classes et objets : encapsulation (5)

En tant que concepteur d'une classe, quand décide t'on de rendre une méthode privée?

Réponse: Pour un usage interne à la classe uniquement (et interdire l'extérieur de l'utiliser).

```
class Base:

    # Declaring public method
    def fun(self, message="méthode publique"):
        self.__fun(message)

    # Declaring private method
    def __fun(self, message="méthode privée"):
        print(message)

if __name__ == '__main__':
    B = Base()
    B.fun()
    B.__fun() ← Non permis!
```

Argument par défaut



Classes et objets : Liste d'objets

```
from Voiture3 import Voiture
```

```
if __name__ == '__main__':
```

```
    lMarque = ['Ferrari', 'Renault', 'Suzuki']
```

```
    Lv      = [250,      150,      150      ]
```

```
    lCouleur= ['rouge',   'grise',   'bleue'  ]
```

```
    lVoitures = []
```

```
    for m, v, c in zip(lMarque, LvMax, lCouleur):  
        lVoitures.append(Voiture(m, v, c))
```

```
    print('lVoitures=', lVoitures)
```

lVoitures= [

Marque : Ferrari

Couleur : rouge

Vitesse : 250,

Marque : Renault

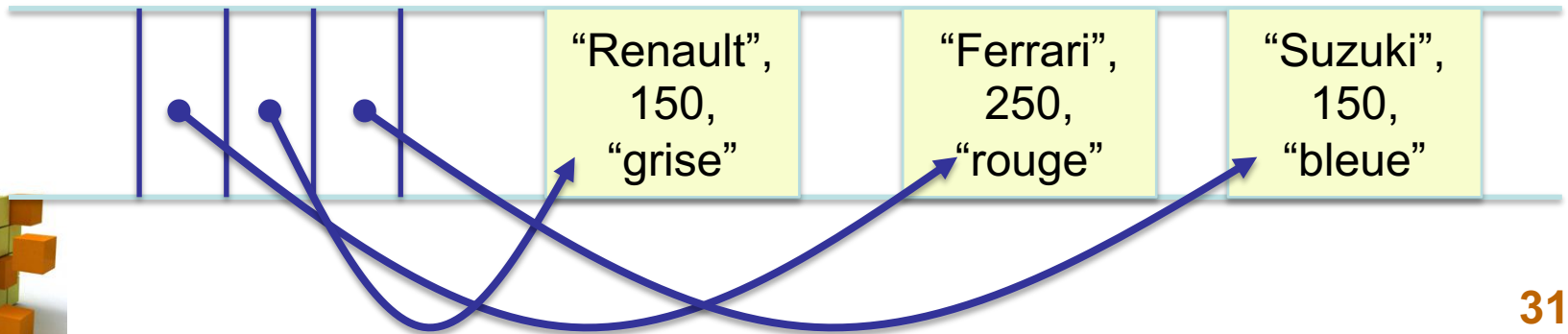
Couleur : grise

Vitesse : 150,

Marque : Suzuki

Couleur : bleue

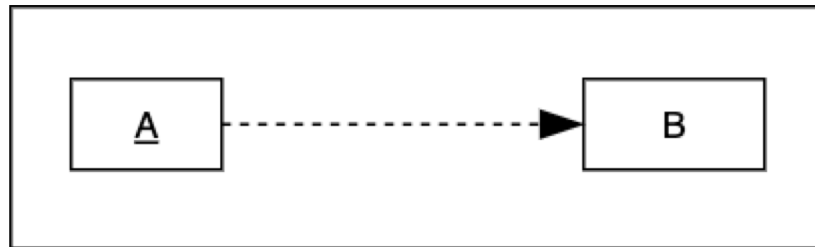
Vitesse : 150]



Quizz Wooclap

Quizz 4 (suivi asynchrone du cours):

Que représente ce lien ?



Réponses possibles:

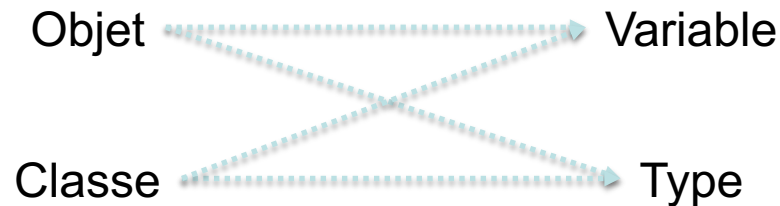
1. B est une méthode de A
2. B est une instance de A
3. A est un attribut de B
4. A est une instance de B



Quizz Wooclap

Quizz 5 (suivi asynchrone du cours):

Liez les notions similaires. A gauche des notions de programmation objet, à droite des notions de programmation structurée.

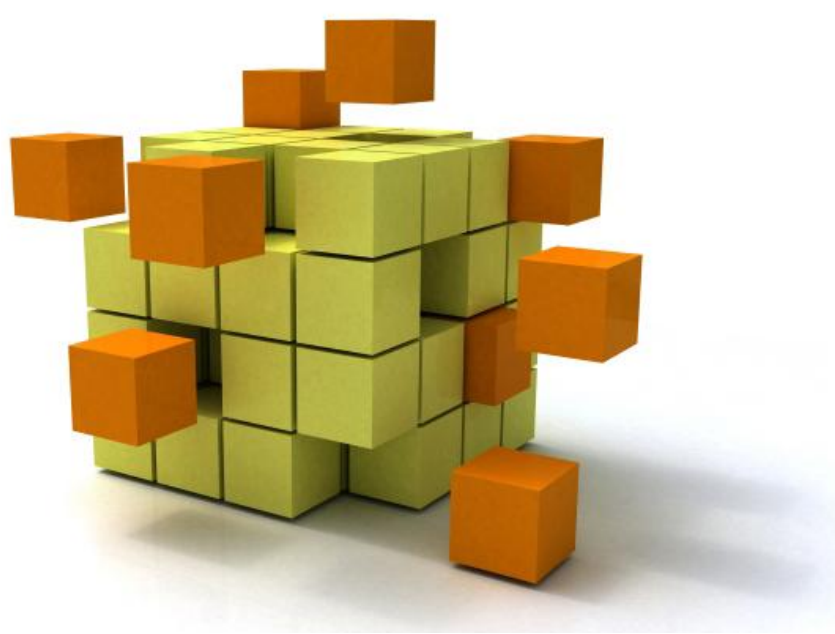


Quizz 6 (suivi asynchrone du cours):

Trouvez une correspondance pour chaque variable.

self.__A	Variable locale
self.Z	Attribut public
self.R__	Variable locale
__R	Attribut public
P_self	Attribut privé



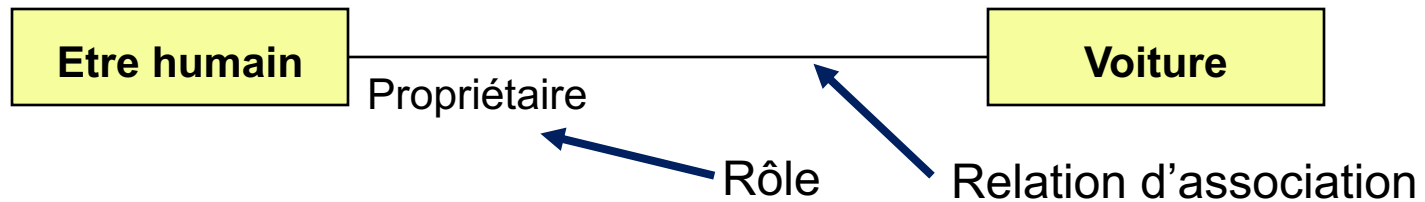


#3- Association et composition

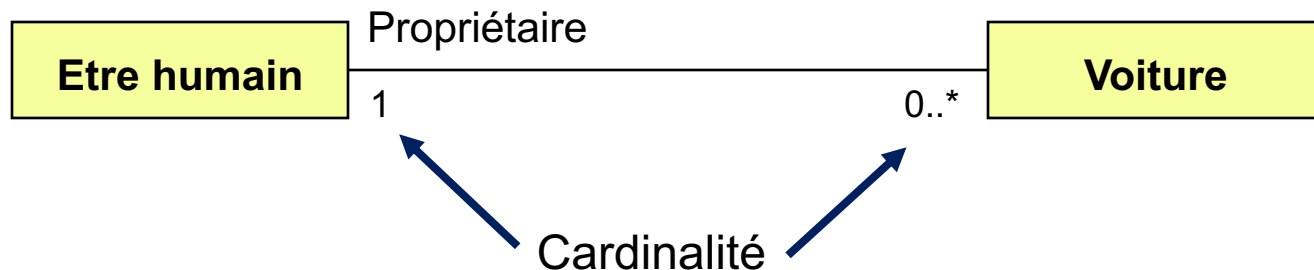
Association:

- **Association :**

- relation signifiant que les instances de classes ont certaines liaisons entre elles (lien sémantique)



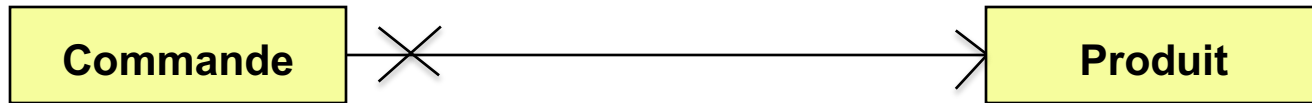
- la cardinalité de la relation exprime le nombre d'instances pouvant être associées ; exemple :
 - un "être humain" peut ne pas avoir de voiture ou être propriétaire d'une ou plusieurs "voitures" (cardinalité 0..*)
 - une "voiture" est liée à un propriétaire et un seul (cardinalité 1)



Association:

- **Association : navigabilité**

- Par défaut, une association est bidirectionnelle



Chaque commande contient une liste de produits.

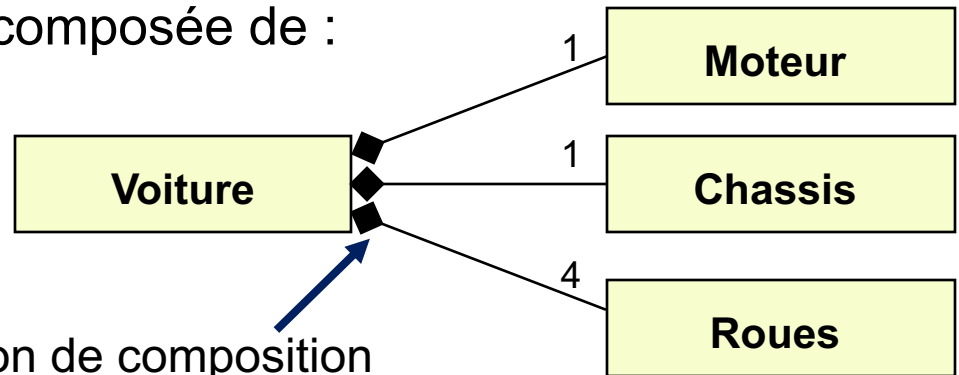
- La navigabilité contraint le parcours du graphe de classes.
- Lorsque l'association est contrainte pour devenir unidirectionnelle, le sens de navigation qui reste possible est spécifié par une flèche.
- Pour être encore plus explicite, UML autorise d'alerter sur le sens de navigation interdit en dessinant une croix, en plus de la flèche.



Association:

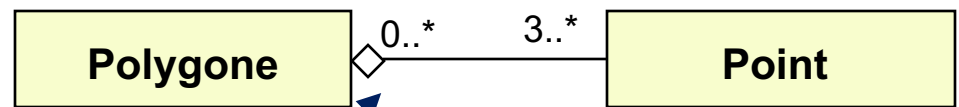
- **Composition :**

- relation entre classes signifiant que les instances d'une classe sont les composants d'une autre classe
- la composition permet d'assembler des objets pour en créer de plus complexes
- exemple : une voiture est composée de :
 - 1 moteur,
 - 1 châssis
 - et 4 roues



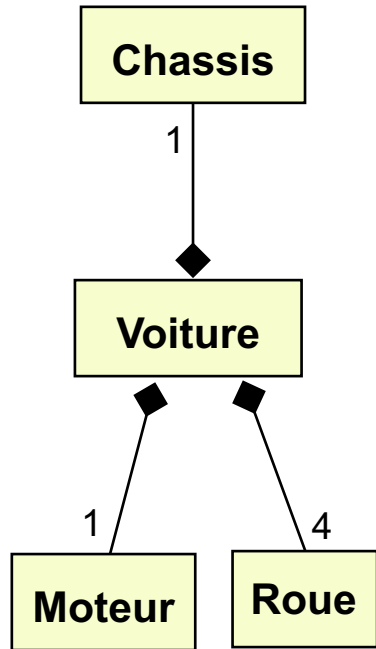
- **Agrégation :**

- composition faible : les objets agrégés ont une durée de vie indépendante de l'agrégat
- exemple :



Relation d'agrégation

Association: composition



```
class Chassis:
    def __init__(self, ...):
        ...

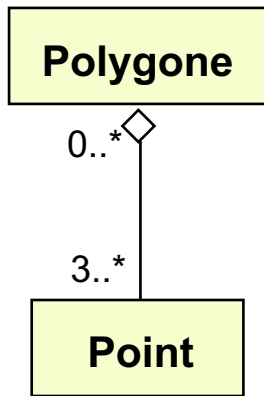
class Moteur:
    def __init__(self, ...):
        ...

class Roue:
    def __init__(self, ...):
        ...

class Voiture:
    def __init__(self, ...):
        self.__M = Moteur(...)
        self.__C = Chassis(...)
        self.__lRoue = [Roue(...), \
                        Roue(...), Roue(...), Roue(...)]

if __name__ == '__main__':
    titine = Voiture(...)
```

Association: agrégation



```
class Point:
    def __init__(self, x, y):
        self.__x, self.__y = x, y

class Polygone:
    def __init__(self, lP):
        self.__lPoints = lP
        ...

if __name__ == '__main__':

    P1, P2 = Point(0,0), Point(1,1)
    P3, P4 = Point(1,0), Point(0,1)
    Toto = [P1, P2, P3]
    Pol1 = Polygone(Toto)
    Pol2 = Polygone([P1, P4, P3, P2])
```

Association

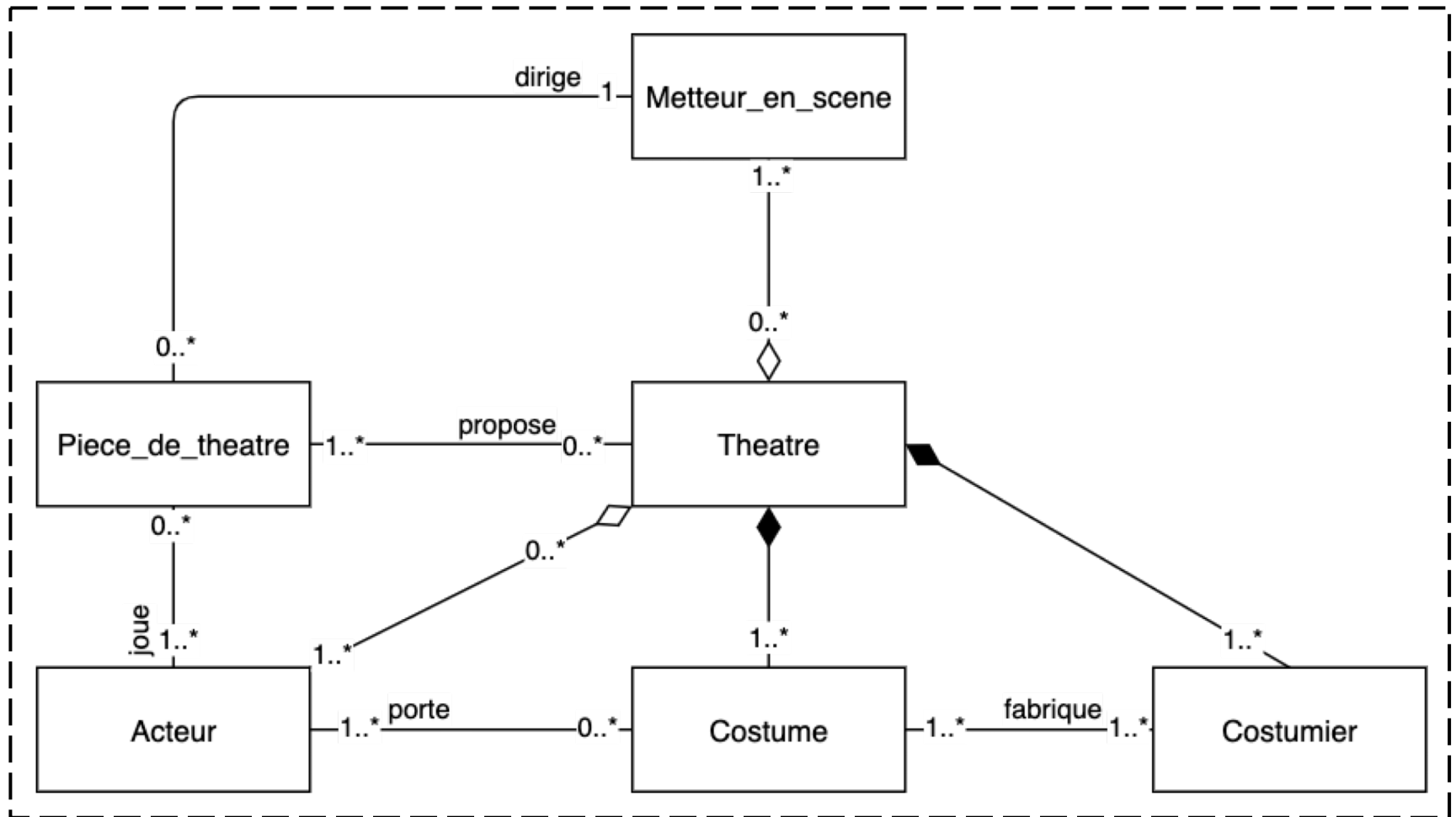


Diagramme réalisé avec l'appli draw.io



Quizz Wooclap

Quizz 7 (suivi asynchrone du cours):

Liez chaque diagramme (colonne de gauche) à sa description (colonne de droite)



Agrégation



Composition



Association



Quizz Wooclap

Quizz 8 (suivi asynchrone du cours):

Une compétition est organisée autours de 8 équipes.

Résultats possibles

- Agrégation
- Composition

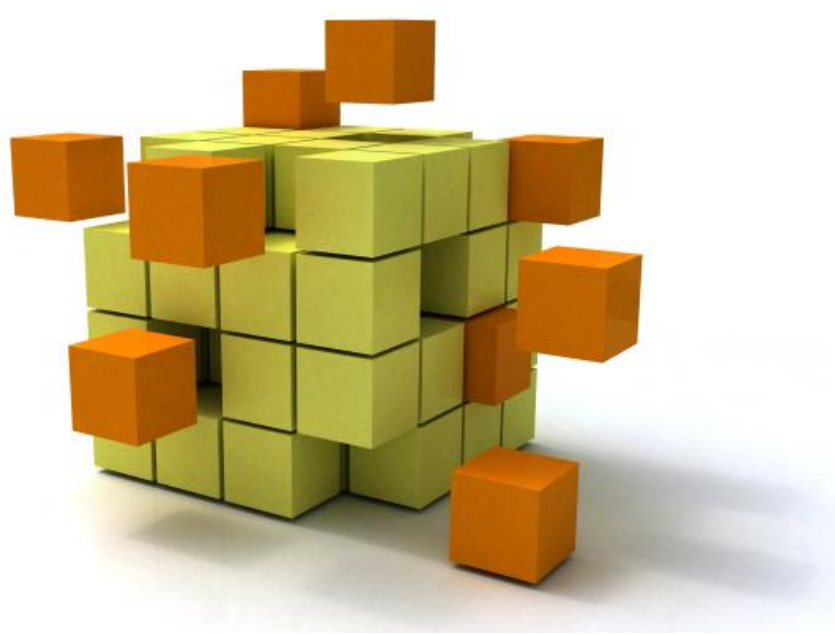
Quizz 9 (suivi asynchrone du cours):

Un projet informatique est constituée de développeurs.

Résultats possibles

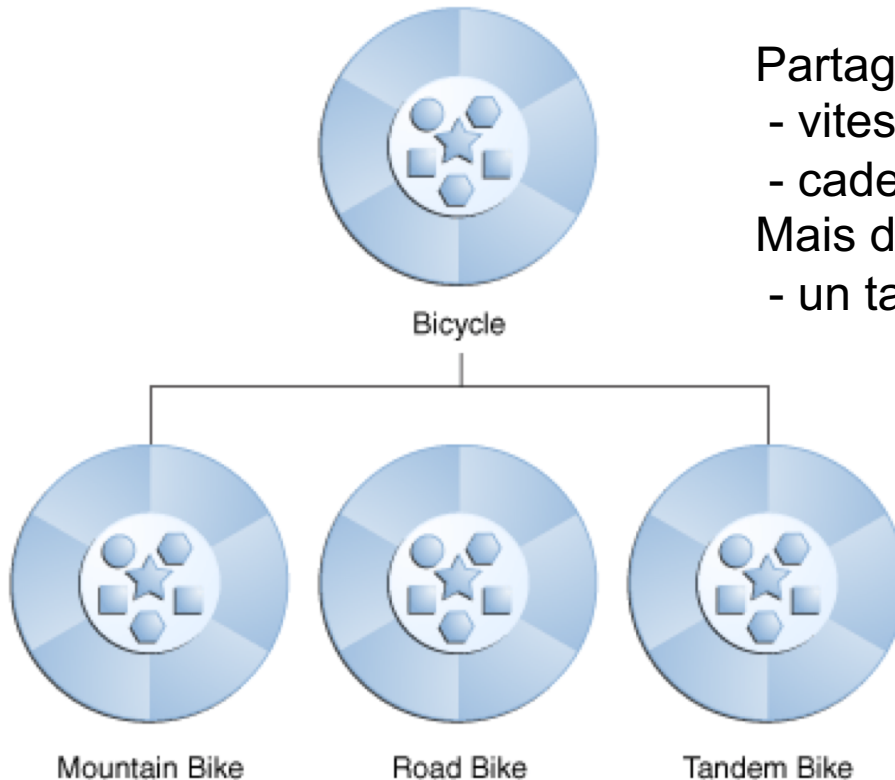
- Agrégation
- Composition





#4- L'héritage et le polymorphisme

Héritage



Partage de caractéristiques communes

- vitesse courant
- cadence des pédales...

Mais des différences aussi:

- un tandem à 2 selles...

```
class Bicycle:
```

```
...
```

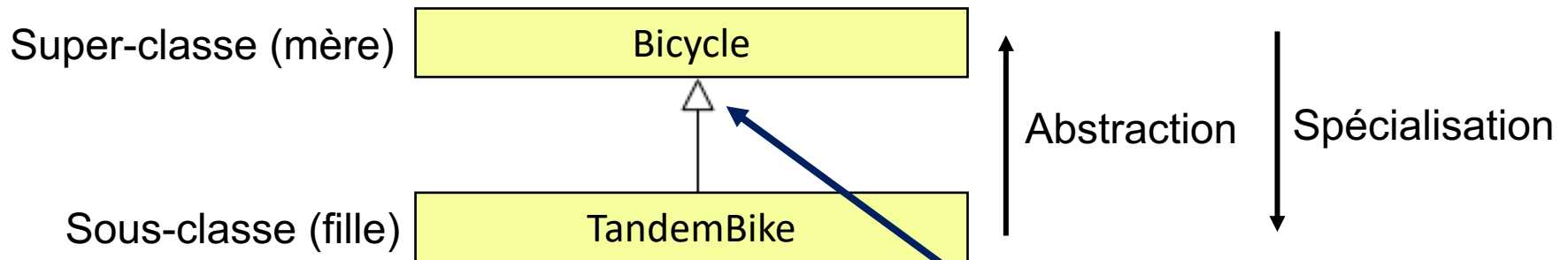
```
from Bicycle import Bicycle
```

```
class TandemBike(Bicycle):
```

```
...
```

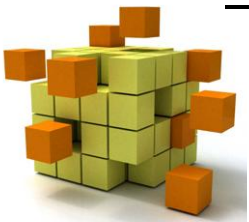
Héritage : représentation UML

- La généralisation exprime une relation « **une sorte de** » entre une classe et sa super-classe.

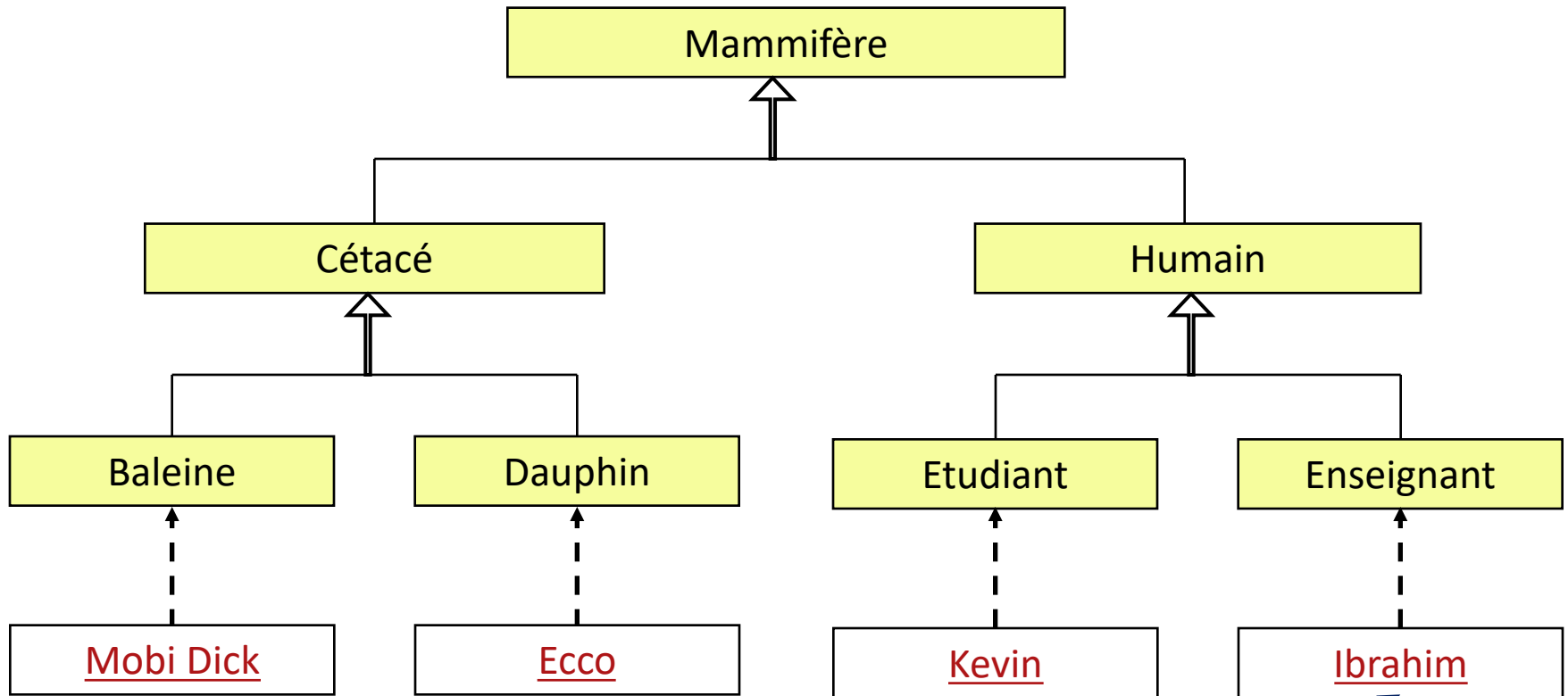


- L' héritage permet
 - de **généraliser** dans le sens abstraction
 - de **spécialiser** dans le sens raffinement

A noter!
représentation
UML de l'héritage



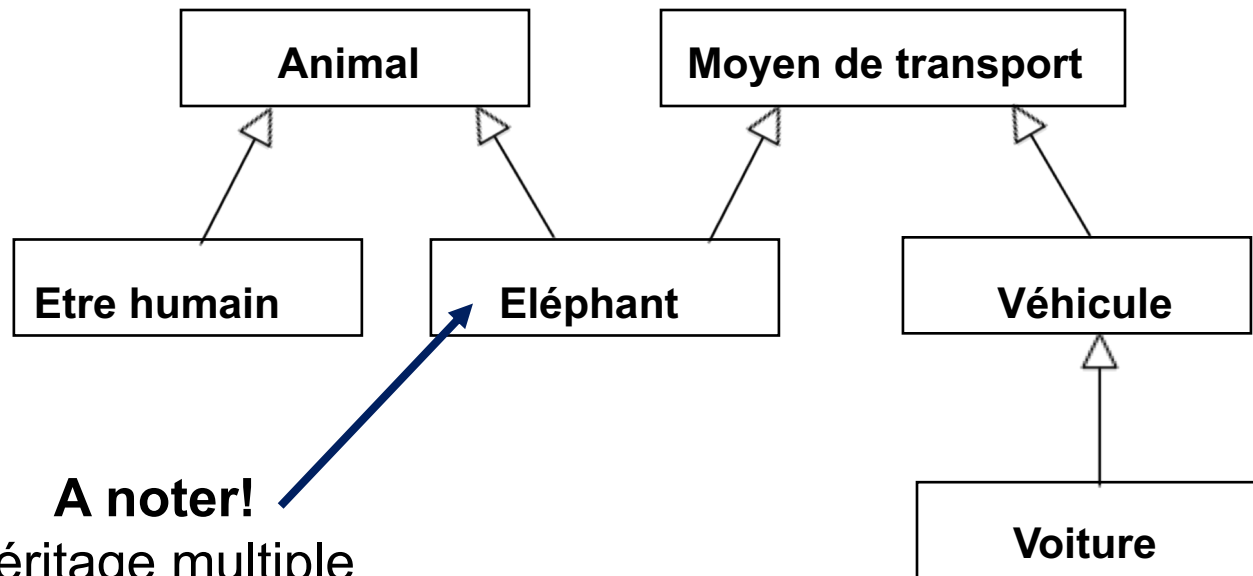
Héritage



A noter!
représentation
UML d'une
instance

Héritage

- Héritage (spécialisation et généralisation) :
 - transmission des propriétés d'une classe vers une sous-classe
 - la spécialisation permet d'ajouter des caractéristiques ou d'en adapter certaines.
 - la généralisation permet de factoriser des classes en regroupant des propriétés qui leur sont communes.
 - l'héritage évite la duplication et favorise la réutilisation.



Héritage

A noter!
représentation
UML d'un
attribut protégé

Compteur
cpt : entier
+ construteur() + inc() + affiche()

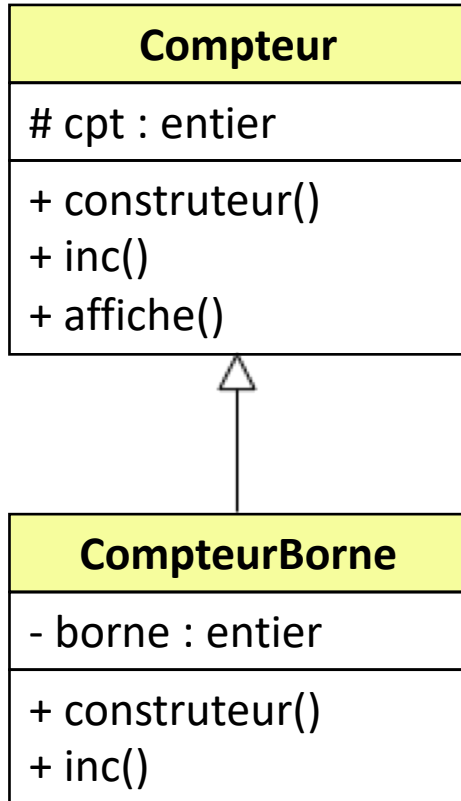
En Python
statut "protected"
(simple underscore)

```
class Compteur:
    def __init__(self):
        self._cpt = 0
    def inc(self):
        self._cpt += 1
    def __str__(self):
        return 'Value = ' + str(self._cpt)

if __name__ == '__main__':
    chrono = Compteur()
    for i in range(10):
        chrono.inc()
    print(chrono)
```

Attribut *protected*: attribut public pour la classe et ses classes filles, mais privé par ailleurs.

Héritage



```
class Compteur:
    ...
class CompteurBorne(Compteur):
    def __init__(self, borne):
        Compteur.__init__(self)
        self.__borne = borne
    def inc(self):
        if self._cpt < self.__borne:
            Compteur.inc(self)

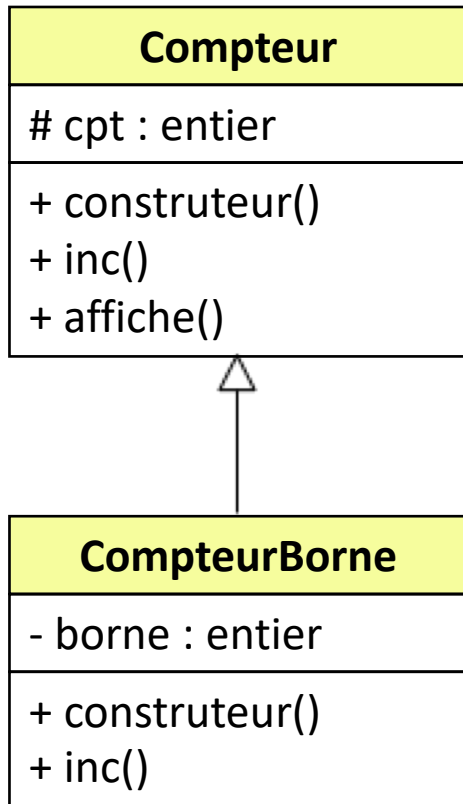
if __name__ == '__main__':
    chrono5 = CompteurBorne(5)
    for i in range(10):
        chrono5.inc()
    print(chrono5)
```

A noter!
Appel au constructeur de la classe mère

A noter!
redéfinition



Héritage :



CompteurBorne.py

```
class Compteur:
    ...

class CompteurBorne(Compteur):
    ...

if __name__ == '__main__':
    chrono5 = CompteurBorne(5)
    print(isinstance(chrono5, CompteurBorne))
    print(isinstance(chrono5, Compteur))
    print(isinstance(chrono5, int))

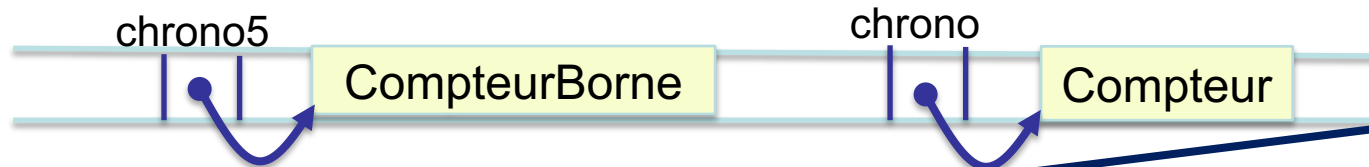
    print(issubclass(CompteurBorne, Compteur))
    print(issubclass(Compteur, str))
```

True, True, False, True, False



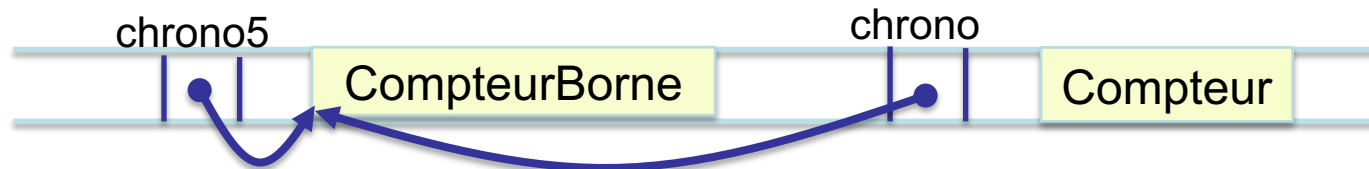
Héritage : polymorphisme et typage dyn.

```
from CompteurBorne import Compteur, CompteurBorne
if __name__ == '__main__':
    chrono5 = CompteurBorne(5)
    chrono = Compteur()
```

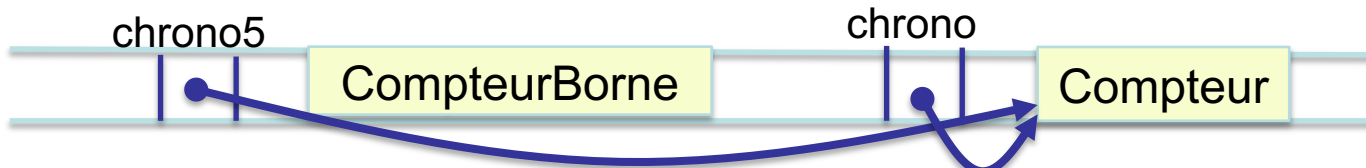


A noter!
Copie superficielle!

```
chrono = chrono5
print(isinstance(chrono, CompteurBorne)) # --> True
```



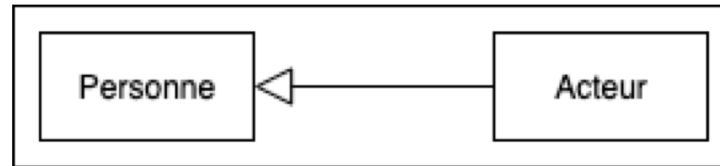
```
chrono5 = chrono
print(isinstance(chrono5, CompteurBorne)) # --> False
print(isinstance(chrono5, Compteur))      # --> True
```



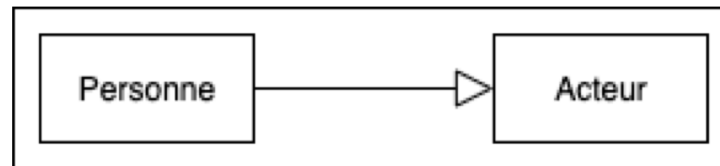
Quizz Wooclap

Quizz 10 (suivi asynchrone du cours):

Dans quel sens mettre la flèche?



OU



Quizz Wooclap

Quizz 11 (suivi asynchrone du cours):

```
import string
allowed = '123456789-'

class Personne:
    def __init__(self, nom):
        self.nom = nom
    def __str__(self):
        return "Personne : " + self.nom

class AgentSpecial(Personne):
    def __init__(self, nom, matricule):
        Personne.__init__(self, nom)
        self.__matricule = self.__check_naive(matricule)
    def __check_naive(self, mat):
        if all(c in allowed for c in mat) == True:
            return mat
        else:
            return '11111-111'
    def __str__(self):
        return "Agent : " + self.nom + ", Matricule : " \
            + self.__matricule
```



Quizz Wooclap

Quizz 11 suite (suivi asynchrone du cours):

```
if __name__ == '__main__':  
    agent = AgentSpecial("Fisher", "12345-788")
```

Question 1: que donne l'instruction `print(agent.nom)` ? Choix :

- 'Martin',
- 'Fisher',
- une erreur

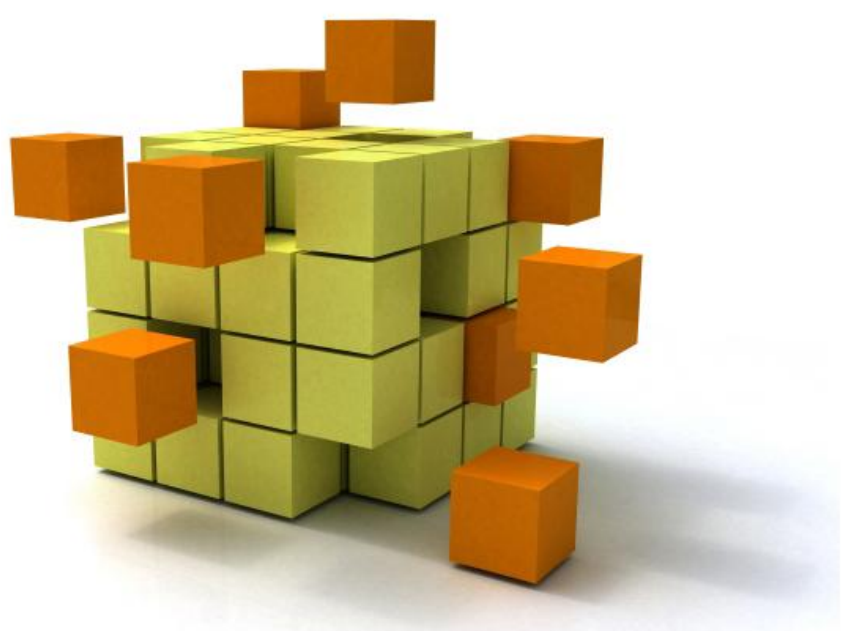
Question 2: que donne l'instruction `print(agent)` ? Choix :

- 'Agent Fisher, matricule 12345-788',
- 'Agent Fisher, matricule 11111-111',
- une erreur,
- '<__main__.AgentSpecial object at 0x7fe455b3af10>'

Question 2: que donne l'instruction `print(agent.matricule)` ? Choix :

- '12345-788',
- '11111-111',
- une erreur





#5- Les exceptions

Exceptions :

- Problème posé :
 - Des erreurs peuvent se produire au cours de l'exécution du programme (division par zéro, dépiler une pile vide, traitement d'une variable d'un type inapproprié, ...)
 - Sans gestion de ces erreurs, le programme s'arrêtera brutalement.
- Solution offerte par les exceptions :
 - Surveillance d'instructions susceptibles de provoquer des erreurs.
 - Possibilité d'"attraper" ces erreurs pour réaliser un traitement adapté, puis de poursuivre l'exécution du programme.
- Exception : objet qui indique que le programme ne peut pas continuer de s'exécuter normalement
 - La nature de l'objet indique le type d'erreur rencontré.
 - En python, les objets exception sont des instances de classes dérivées de la classe "Exception".



Exceptions :

Sans capture d'exception

```
def division(x, y):  
    return x / y  
  
if __name__ == '__main__':  
    v1 = division(4, 2)  
    print(v1)  
    v2 = division(5, 0)  
    print(v2)  
  
print("Le programme se poursuit")
```

2.0

Traceback (most recent call last):

File "Exception1.py", line 7, in <module>

v2 = division(5,0)

File "Exception1.py", line 2, in division

return x / y

ZeroDivisionError: division by zero



Exceptions :

Avec capture d'exception

```
def division(x,y):  
    return x / y  
  
if __name__ == '__main__':  
    try :  
        v1 = division(4,2)  
        print(v1)  
        v2 = division(5,0)  
        print(v2)  
    except :  
        print("Une erreur s'est produite")  
  
    print("Le programme se poursuit")
```

A noter!

Capture d'exception

Toutes exceptions
(indifférenciées)

2.0

Une erreur s'est produite

Le programme se poursuit



Exceptions :

- Exemples d'exceptions prédéfinies:
 - **AssertionError** : levée lorsqu'une évaluation avec *assert* échoue.
 - **IndexError** : levée lorsque l'indice utilisé pour accéder à un élément d'une séquence n'est pas correct.
 - **OverflowError** : levée lorsque le résultat d'une opération arithmétique est trop grand pour être représenté.
 - **TypeError** : levée lorsqu'un traitement est réalisé sur une donnée n'ayant pas le type approprié.
 - **ValueError** : levée lorsqu'un traitement est réalisé sur une donnée ayant le type approprié, mais pas la valeur.
 - **ZeroDivisionError** : levée lorsque le dénominateur d'une division est 0.
 - ...

- Liste complète :

https://www.tutorialspoint.com/python/standard_exceptions.htm



Exceptions :

```
def division(x, y):  
    return x / y  
  
if __name__ == '__main__':  
  
    try :  
        print(division('a', 2))  
    except TypeError :  
        print("Une exception TypeError a été levée")  
    except ZeroDivisionError :  
        print("Une exception ZeroDivisionError a été levée")  
    except:  
        print("Une autre exception a été levée")  
    else:  
        print("Aucune exception n'a été levée")
```

Une exception TypeError a été levée



Exceptions :

```
def division(x,y):  
    return x / y  
  
if __name__ == '__main__':  
  
    try :  
        print(division(5, 0))  
    except TypeError :  
        print("Une exception TypeError a été levée")  
    except ZeroDivisionError :  
        print("Une exception ZeroDivisionError a été levée")  
    except:  
        print("Une autre exception a été levée")  
    else:  
        print("Aucune exception n'a été levée")
```

Une exception ZeroDivisionError a été levée



Exceptions : raise

Il est possible de lever une exception avec "raise"

```
def division(x, y):  
    if y == 0:  
        raise ValueError  
    return x / y  
  
if __name__ == '__main__':  
  
    try :  
        print(division(2, 0))  
    except ZeroDivisionError :  
        print("Une exception ZeroDivisionError a été levée")  
    except ValueError :  
        print("Une exception ValueError a été levée")  
    except:  
        print("Une autre exception a été levée")  
    else:  
        print("Aucune exception n'a été levée")
```

A noter!
Lancement
d'une exception

Une exception ValueError a été levée



Exceptions : raise

Associer une information à un déclenchement d'exception

```
def division(x, y):  
    if y == 0:  
        raise ValueError("Problème de division par zero")  
    return x / y  
  
if __name__ == '__main__':  
    try :  
        print(division(4, 0))  
    except ValueError as e:  
        print("Erreur : ", e)
```

Erreur : Problème de division par zero



Exceptions : AssertionError

Utilisation de l'exception standard **AssertionError**

```
# Roots of a quadratic equation
import math
def ShridharAcharya(a, b, c):
    try:
        assert a != 0, "Not a quadratic eq"
        D = (b * b - 4 * a*c)
        assert D >= 0, "Roots are imaginary"
        r1 = (-b + math.sqrt(D))/(2 * a)
        r2 = (-b - math.sqrt(D))/(2 * a)
        print("Roots of the quadratic eq are :", r1, "", r2)
    except AssertionError as msg:
        print(msg)

if __name__ == '__main__':
    ShridharAcharya(-1, 5, -6)
    ShridharAcharya(1, 1, 6)
    ShridharAcharya(0, 12, 18)
```

Roots of the quadratic eq are : 2.0 3.0
Roots are imaginary
Not a quadratic eq



Exceptions : créer sa propre exception

```
class MonException(Exception):
    def __init__(self, num, den, f):
        Exception.__init__(self)
        self.__n, self.__d, self.__f = num, den, f
    def __str__(self):
        return "PB fonction {}: {}/"
            {}.format(self.__f, self.__n, self.__d)

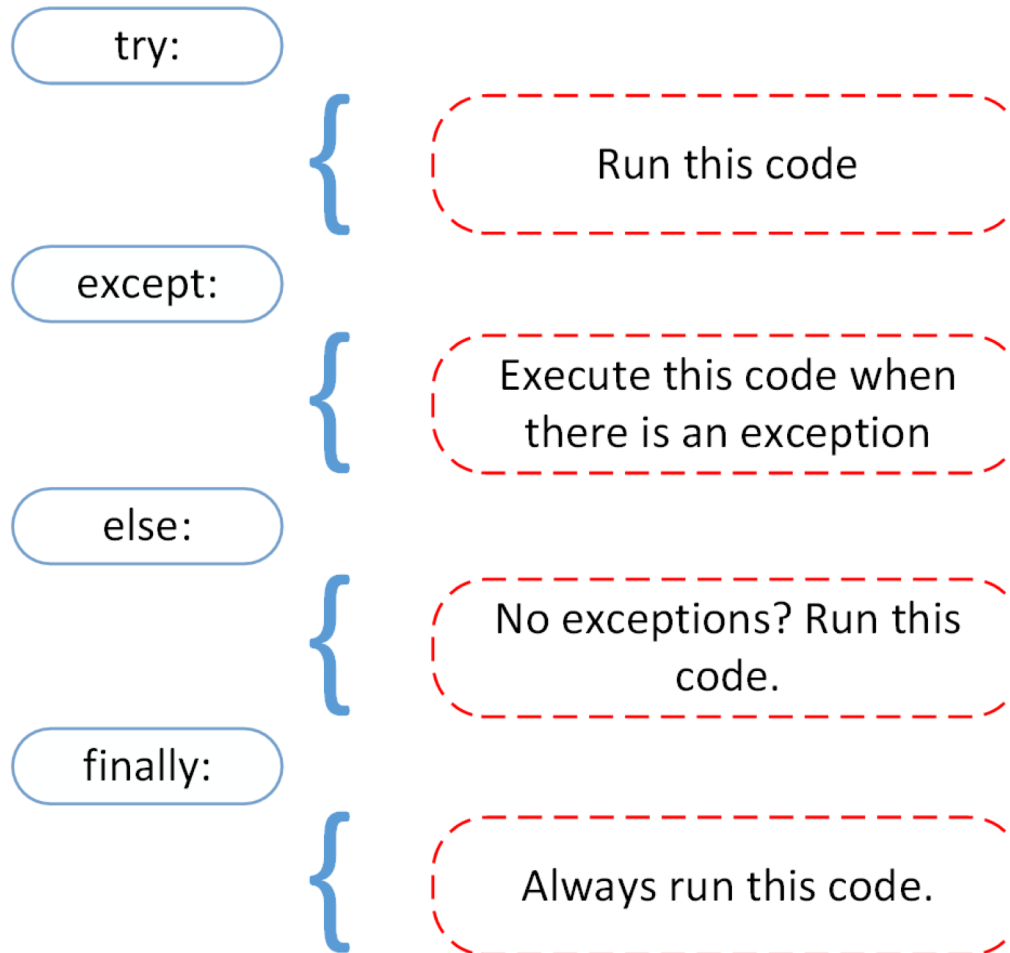
def division(x, y):
    if y == 0:
        raise MonException(x, y, division.__name__)
    return x / y

if __name__ == '__main__':
    try :
        print(division(4, 0))
    except MonException as e:
        print("Erreur :", e)
```

Erreur : PB fonction division: 4 / 0!



Exceptions : forme générale



Quizz Wooclap

Quizz 13 (suivi asynchrone du cours):

```
if __name__ == '__main__':
    try:
        a = int(input('Entrez un entier > 0 : '))
        if a <= 0:
            raise ValueError("Entier strictement positif!")
        inv_a = 1./a
    except TypeError as t:
        print('TypeError : ', t)
    except ValueError as v:
        print('ValueError : ', v)
    except ZeroDivisionError as z:
        print('ZeroDivisionError : ', z)
    else:
        print("inv_a = ", inv_a, ", tout s'est bien passé!")
```



Quizz Wooclap

Quizz 12 suite (suivi asynchrone du cours):

Quelle exception est lancée pour les entrées suivantes ?

Choix possibles :

- ValueError : Entier strictement positif,
- ValueError : invalid literal for int() with base 10
- ZeroDivisionError : ...
- rien.

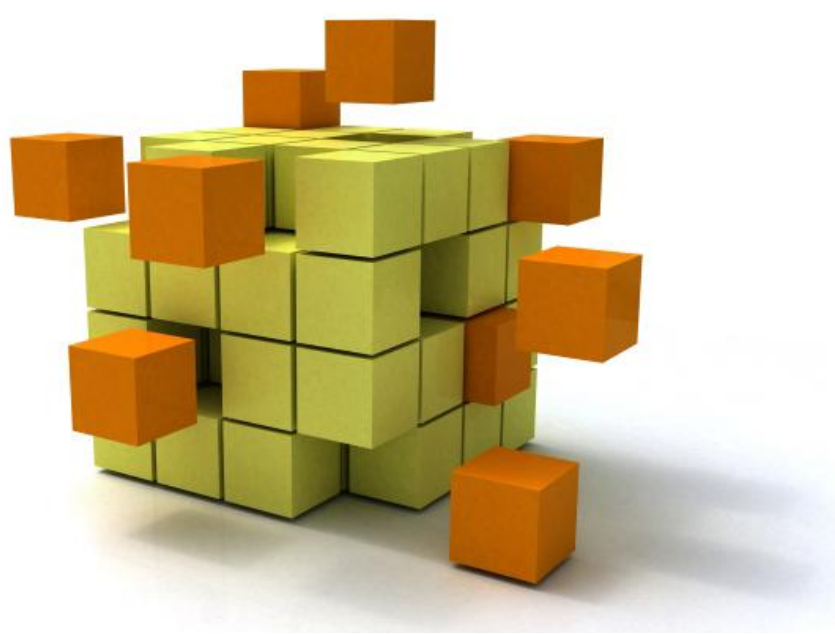
Question 1: si l'entrée est « -3 »

Question 2: si l'entrée est « 0 »

Question 3: si l'entrée est « toto »

Question 4: si l'entrée est « 3.5 »





#6- Autres points

1. Surcharge des opérateurs
2. Attribut de classe

Autres : surcharge des opérateurs

Problème : On considère une classe **Temps** qui représente un horaire (h/m/s). Comment peut-on additionner deux objets **Temps** T1 et T2 ?

- Soit $T3 = T1.\text{ajout}(T2)$ (ou bien $T3 = T2.\text{ajout}(T1)$)
- Soit $T3 = T1 + T2$ (ou bien $T3 = T2 + T1$)

Surcharge de l'opérateur
'+' pour la classe Temps

Temps
+ h : entier + m : entier + s : entier
+ constructeur() + ajout() : Temps + affiche()

Liste complete :

<https://riptutorial.com/fr/python/example/7334/surcharge-de-l-operateur>



Autres : surcharge des opérateurs

```
class Temps:
    def __init__(self, h=0, m=0, s=0):
        self.h, self.m, self.s = h, m, s

    def __str__(self):
        return str(self.h)+'h' \
            + str(self.m)+'m' + str(self.s)+'s'

    def __add__(self, other):
        if not other.__class__ is Temps:
            print("Erreur: l'arg. n'est pas un Temps")
            return NotImplemented
        s = (self.s+other.s)%60
        m = (self.m+other.m+(self.s+other.s)//60)%60
        h = self.h+other.h+(self.m+other.m)//60
        res = Temps(h, m, s)
        return res

if __name__ == '__main__':
    t1,t2 = Temps(1,24,48), Temps(0,52,32)
    print('t1=', t1, 't2=', t2, 't1+t2=', t1+t2)
```



Autres : surcharge des opérateurs

Addition à droite

```
class Temps:
    ...

    def __radd__(self, h_int):
        if not h_int.__class__ is int:
            print("Erreur: l'argument n'est pas un entier")
            return NotImplemented
        s = self.s
        m = self.m
        h = self.h + h_int
        return Temps(h, m, s)

if __name__ == '__main__':
    t1 = Temps(1, 24, 48)
    print('1+t1=', 1+t1)
    print('1.5+t1=', 1.5+t1) # Not supported
```



Autres : surcharge des opérateurs

Ajout *inplace*

```
class Temps:
    ...

    def __iadd__(self, other):
        if not other.__class__ is Temps:
            print("Erreur: l'argument n'est pas un Temps")
            return NotImplemented
        self.h = self.h+other.h + (self.m+other.m)//60
        self.m = (self.m+other.m + (self.s+other.s)//60)%60
        self.s = (self.s+other.s)%60
        return self

if __name__ == '__main__':
    t1, t2 = Temps(1,24,48), Temps(0,52,32)
    t1+=t2
    print('t1=', t1)
```



Autres : surcharge des opérateurs

Surcharge de méthodes classiques

```
import math
class Temps:
    ...

    def __floor__(self):
        return Temps(self.h, 0, 0)
    def __ceil__(self):
        return Temps(self.h+1, 0, 0)
    def __int__(self):
        return self.s+(self.m+self.h*60)*60

if __name__ == '__main__':
    T1 = Temps(1,24,48)
    print('floor(t1)=', math.floor(t1))
    print('ceil(t1)=', math.ceil(t1))
    print('int(t1)=', int(t1))
```

1h00m0s

2h00m0s

8240

Liste complete :

<https://riptutorial.com/fr/python/example/7334/surcharge-de-l-operateur>



Autres : surcharge des opérateurs

Exemple : opérateur ==

```
class Temps:
    ...

    def __eq__(self, other):
        if not other.__class__ is Temps:
            print("Erreur: l'argument n'est pas un Temps")
            return NotImplemented
        return (self.s == other.s) and (self.m == other.m)
            and (self.h == other.h)

if __name__ == '__main__':
    t1,t2 = Temps(1,24,48), Temps(0,52,32)
    print("t1 == t2 ? -->", t1 == t2)
```



Autres : surcharge des opérateurs

Opérateur	Méthode	Expression
+ Ajout	<code>__add__(self, other)</code>	<code>a1 + a2</code>
- soustraction	<code>__sub__(self, other)</code>	<code>a1 - a2</code>
* Multiplication	<code>__mul__(self, other)</code>	<code>a1 * a2</code>
/ Division	<code>__truediv__(self, other)</code>	<code>a1 / a2</code> (Python 3)
// Division de plancher	<code>__floordiv__(self, other)</code>	<code>a1 // a2</code>
% Modulo / reste	<code>__mod__(self, other)</code>	<code>a1 % a2</code>
** puissance	<code>__pow__(self, other[, modulo])</code>	<code>a1 ** a2</code>
< Moins que	<code>__lt__(self, other)</code>	<code>a1 < a2</code>
<= Inférieur ou égal à	<code>__le__(self, other)</code>	<code>a1 <= a2</code>
== égal à	<code>__eq__(self, other)</code>	<code>a1 == a2</code>
!= Pas égal à	<code>__ne__(self, other)</code>	<code>a1 != a2</code>
> Supérieur à	<code>__gt__(self, other)</code>	<code>a1 > a2</code>
>= Supérieur ou égal à	<code>__ge__(self, other)</code>	<code>a1 >= a2</code>
[index] Opérateur d'index	<code>__getitem__(self, index)</code>	<code>a1[index]</code>
in opérateur In	<code>__contains__(self, other)</code>	<code>a2 in a1</code>

Liste complete :

<https://riptutorial.com/fr/python/example/7334/surcharge-de-l-operateur>



Autres : attribut de classe

Attributs d'instance, attributs de classe

- **attributs d'instance** dupliqués dans les instances d'une classe
- **attributs de classe** (déclarés en dehors du constructeur)
communs à toutes les instances d'une classe

Cercle
- ray : réel - x, y : réels + cptCercles : entier
+ constructeur() + affiche()

```
class Cercle:
    cptCercles = 0

    def __init__(self, r, x, y):
        self.__ray = r
        self.pos = x,y # tuple
        Cercle.cptCercles+=1

if __name__ == '__main__':
    lCercle = []
    for i in range(1,6):
        lCercle.append(Cercle(i, 0, 0))
    print("Nb cercles : ", Cercle.cptCercles)
    print("Nb cercles : ", lCercle[3].cptCercles)

    del lCercle[2]
    print("Longueur liste : ", len(lCercle))
    print("Nb cercles : ", Cercle.cptCercles)
```

A noter!
Variable de classe!

5
5
4
5!



Autres : attribut de classe

```
class Cercle:
    cptCercles = 0

    def __init__(self, r, x, y):
        self.__ray = r
        self.pos = x,y
        Cercle.cptCercles+=1

    def __del__(self):
        Cercle.cptCercles-=1

if __name__ == '__main__':
    listeCercle = []
    for i in range(1,6):
        listeCercle.append(Cercle(i, 0, 0))
    del listeCercle[2]
    print("Longueur liste : ", len(listeCercle))
    print("Nb cercles : ", Cercle.cptCercles)
```

A noter!

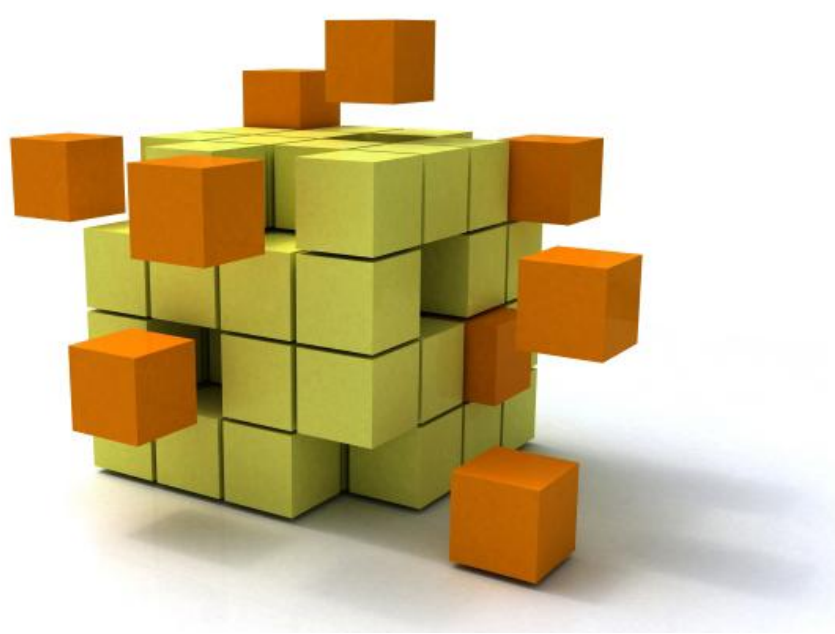
Méthode appelée
au moment de la
destruction d'un
objet

→ 4

→ 4

Ramasse-miette (*garbage collector*): un objet est supprimé de la mémoire dès lors que plus aucune variable ne le référence.





#7- Les tests unitaires

Une petite introduction...

Tests unitaires

- Les **tests unitaires** s'inscrivent dans la philosophie de la [programmation agile](#) (cycle de développement incrémental, court et adaptatif : les *sprints*) et du *Test-Driven Development (TDD)*.
- Il s'agit de vérifier le bon fonctionnement de son programme à l'aide d'un jeu de tests que l'on lance régulièrement.
- Cela permet de vérifier la stabilité d'un programme, notamment après l'ajout de nouvelles fonctionnalités ou des améliorations (qui peuvent introduire des comportements non attendus).
- On prévoit un test par fonctionnalité ou par résultat attendu d'une fonction (ou d'une méthode). Une fonction est donc l'objet de plusieurs tests.

Utilisation de la librairie **pytest** pour mettre en oeuvre les tests unitaires sous python (d'autres packages sont possibles : unittest, doctest...)



Tests unitaires : package *pytest*

Voici la structure que vous rencontrerez le plus souvent :

- Une fonctionnalité est codée grâce à un ensemble de fonctions, de classes, de modules et autres.
- Pour chaque fonctionnalité, un test vérifie que la fonctionnalité fait bien ce qu'on lui demande. Par ex., si une certaine fonction est appelée avec certains paramètres, alors elle retourne telle valeur.

Exemple trivial :

```
def incremente_de_1(x):  
    return x + 2  
  
def test_answer():  
    assert incremente_de_1(3) == 4  
  
def test_answer1():  
    assert incremente_de_1(1) == 2
```

test_1.py

Fonctionnalité à tester
(introduction d'un bug évident)

Un test

Un autre test



Tests unitaires : package *unittest*

- Exemple trivial

```
test_1.py  
  
def incremente_de_1(x):  
    return x + 2  
  
def test_answer():  
    assert incremente_de_1(3) == 4
```

A noter!

La commande *Assert* ne fait rien si le test qui suit est vrai, sinon elle lance une exception. Si celle-ci n'est pas attrapée, alors le prg est stoppé..

Règles :

- Tous les fichiers contenant des tests doivent s'appeler *test_*.py*
- Tous les tests (c'est-à-dire les fonctions de test) doivent s'appeler *test_**() ou **_test()*

Exécution des tests: On lance pytest

- Sur un test: **pytest test_1.py::test_answer**,
- sur un fichier : **pytest test_1.py**,
- sur un répertoire: **pytest ./code**.



Tests unitaires : package *unittest*

- Exemple trivial : `pytest test_1.py`

```
def incremente_de_1(x):  
    return x + 2  
  
def test_answer():  
    assert incremente_de_1(3) == 4
```

```
===== FAILURES =====
```

```
_____ test_answer _____
```

```
def test_answer():  
> assert incremente_de_1(3) == 4  
E   assert 5 == 4  
E   + where 5 = incremente_de_1(3)
```

```
test_1.py:5: AssertionError
```

```
===== short test summary info =====
```

```
FAILED test_1.py::test_answer - assert 5 == 4
```

```
===== 1 failed 0.03s =====
```



Tests unitaires : exceptions

```
import pytest
class MonException(Exception):
    def __init__(self, num, den, f):
        Exception.__init__(self)
        self.__n, self.__d, self.__f = num, den, f

def division(x, y):
    if y == 0:
        raise MonException(x, y, division.__name__)
    return x / y

def test_exception():
    with pytest.raises(MonException):
        division(3, 0)

if __name__ == '__main__':
    print(division(4, 3))
```

A noter!

On doit importer
le package

A noter!

Test de l'exception
lancée en cas de
division par 0



Quizz Wooclap

Quizz 13 (suivi asynchrone du cours):

Est-ce que ce code passe le test ?

```
def hello(name):  
    return 'Hello ' + 'name'  
  
def test_hello():  
    assert hello('Celine') == 'Hello Celine'
```



Quizz Wooclap

Quizz 14 (suivi asynchrone du cours):

Etant donné le code suivant :

```
def minim(values):  
    _min = 0  
    for val in values:  
        if val < _min:  
            _min = val  
    return _min
```

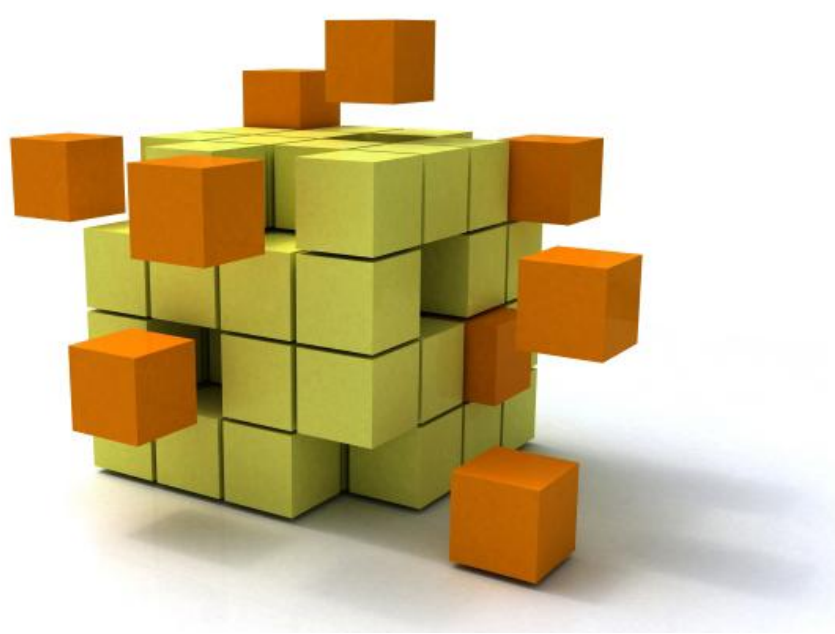
Est-ce que ce code passe le test ?

```
def test_max1():  
    values = (0, -3, 1, -1, 2)  
    val = minim(values)  
    assert val == -3
```

Et celui-ci ?

```
def test_max2():  
    values = (2, 3, 1, 4, 6)  
    val = minim(values)  
    assert val == 1
```



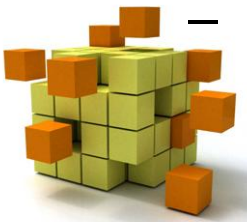


#8- Intro au génie logiciel

1. Génie Logiciel : la méthode en V
2. Méthode agile, avec SCRUM

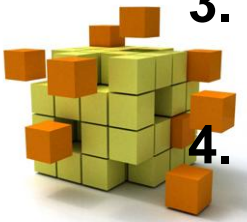
1. Génie logiciel

- Le Génie Logiciel est un domaine de l'ingénierie qui permet la conception, la réalisation et la maintenance des systèmes logiciels de qualité.
- Il est apparu dans les années 1970 sous la coordination de l'OTAN pour répondre à la **crise du logiciel** :
 - Logiciels non fiables
 - Non respect des délais de développement
 - Difficulté de maintenance
- **Exemples:**
 - Bug du Pentium en 1994. Dysfonctionnement dans l'unité de calcul en virgule flottante du Pentium. Coût: 500 millions de dollars.
 - Bug de l'an 2000. Problème dû au codage des dates sur deux chiffres. Coût de la mise à niveau des logiciels à la France : 100 milliards de dollars.



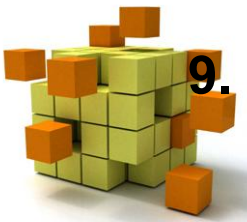
1. Génie logiciel : facteurs de qualité

- Le génie logiciel procède en plusieurs étapes dans la fabrication d'un programme informatique afin de
 - garantir la **qualité** du produit et le **respect des besoins** de l'utilisateur.
 - en respectant **les délais et les coûts fixés** au départ.
- Il correspond à une méthodologie de construction en équipe d'un logiciel complexe et à multiples versions.
- La qualité d'un logiciel est évaluée par les **facteurs de qualité**
 1. **Correction**: Capacité que possède un produit logiciel de mener à bien sa tâche telle qu'elle a été définie par sa spécification
 2. **Robustesse**: Capacité qu'offrent des systèmes logiciels à réagir de manière appropriée à la présence de conditions anormales
 3. **Extensibilité** : Facilité d'adaptation des produits logiciels aux changements de spécifications
 4. **Réutilisabilité** : Capacité des éléments logiciels à servir à la construction de plusieurs applications différentes



1. Génie logiciel : facteurs de qualité

- La qualité d'un logiciel est évaluée par les **facteurs de qualité**
 5. **Compatibilité** : Facilité avec laquelle des éléments logiciels peuvent être combinés à d'autres
 6. **Efficacité** : Capacité d'un système logiciel à utiliser le minimum de ressources matérielles, que ce soit le temps machine, l'espace occupé en mémoire externe et interne, ou la bande passante des moyens de communication
 7. **Portabilité** : Facilité avec laquelle des produits logiciels peuvent être transférés d'un environnement logiciel ou matériel à l'autre
 8. **Facilité d'utilisation** : Facilité avec laquelle des personnes présentant des formations et des compétences différentes peuvent apprendre à utiliser les produits logiciels et s'en servir pour résoudre des problèmes. Elle recouvre également la facilité d'installation, d'opération et de contrôle
 9. **Ponctualité** : Capacité d'un système logiciel à être livré au moment désiré par ses utilisateurs, ou avant!



1. Génie logiciel : la démarche

◆ Gérer un projet informatique :

◆ Découvrir les réels objectifs

visés par le client

◆ Concevoir de façon consistante

◆ Réaliser et tester

◆ Valider globalement

◆ Faire recetter par le client

- Cahier des charges : par le client
- Spécifications : par le développeur

- Conception d'architecture
- Conception détaillée

- Programmation
- Test unitaire

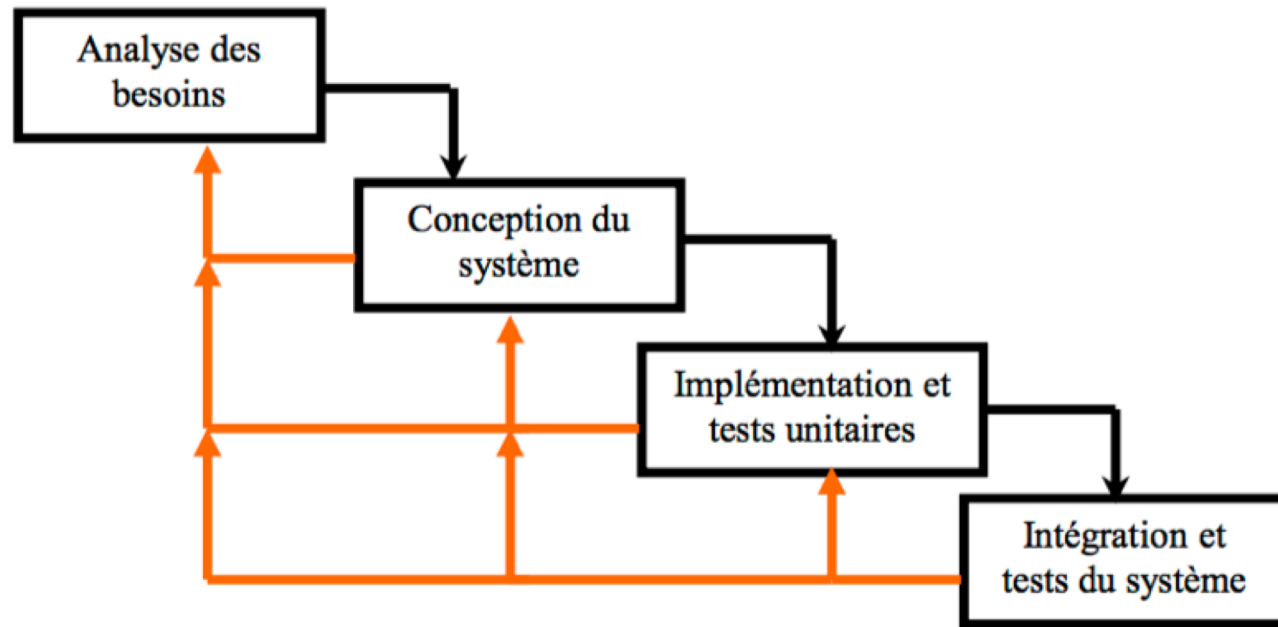
◆ Assurer la qualité et la fiabilité

◆ Permettre l'évolutivité

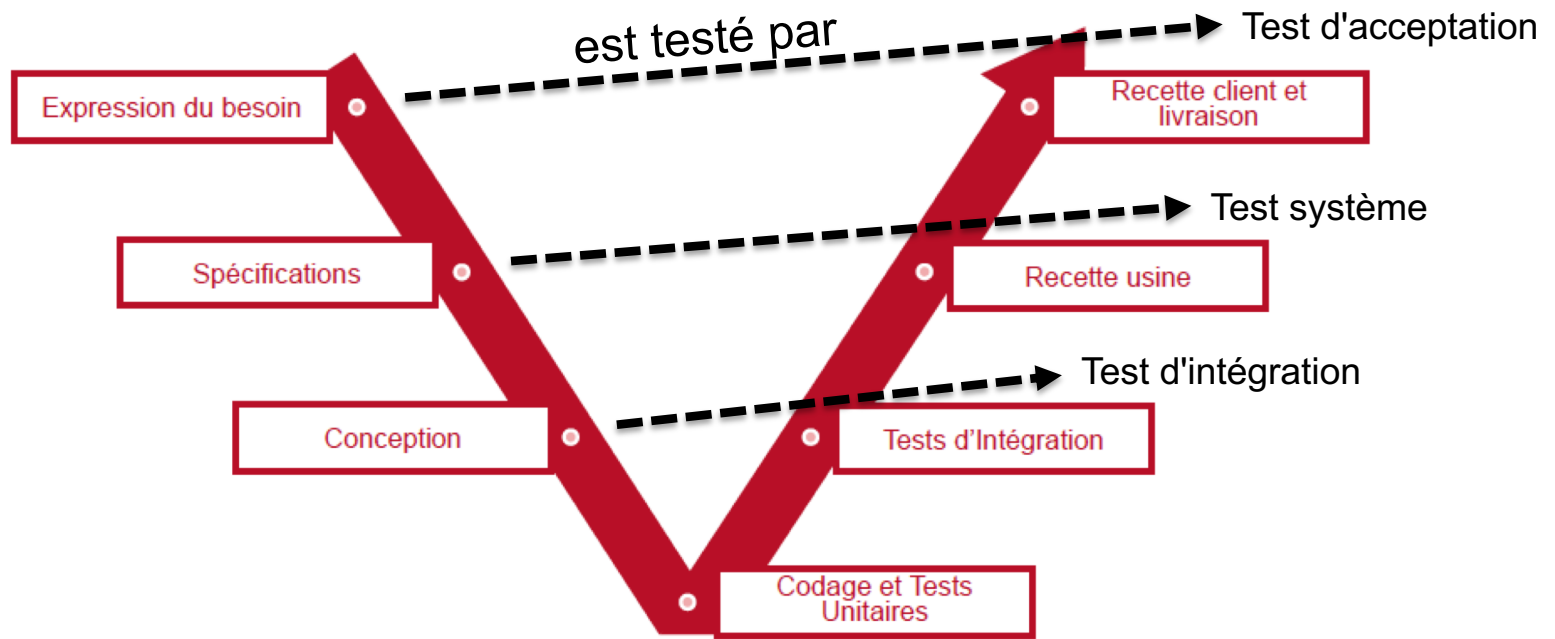
◆ Assurer la maintenance à court et à long terme (curative, évolutive, adaptative)



1. Génie logiciel : la démarche



1. Génie logiciel : la démarche



Intérêt : montre la relation entre les choix et leur satisfaction.

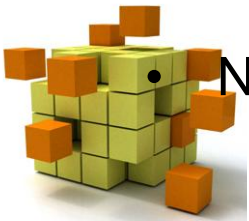
On l'appelle aussi le **cycle en cascade** (*waterfall* en anglais).



1. Génie logiciel : la démarche

- Proposition d'une démarche distinguant les étapes du développement dans le cycle de vie du logiciel (modularité, réduction de la complexité, réutilisabilité éventuelle, abstraction)
- Utilisation d'un formalisme de représentation qui facilite la communication, l'organisation et la vérification.
- Production de documents (modèles) qui facilitent les retours sur conception et l'évolution des applications.
- De nombreuses méthodes :
 - Méthodes fonctionnelles hiérarchiques : SADT...
 - Méthodes données : Entité-Association, MERISE, ...
 - Méthodes objet : UML, OMT, Booch, OOSE, ...

- Notre choix s'est porté sur UML.



1. Génie logiciel : UML

- Normalisé en 1997 par l'OMG (*Object Management Group*).
 - UML :
 - un langage graphique (supporté par un méta-modèle)
 - un ensemble de vues (=diagrammes) modélisant les aspects statiques et dynamiques des logiciels
- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Diagramme de classes• Diagramme d'objets• Diagramme de cas d'utilisation• Diagramme d'états• Diagramme de séquences | <ul style="list-style-type: none">• Diagramme d'activités• Diagramme de collaboration• Diagramme de composants• Diagramme de déploiement |
|---|---|

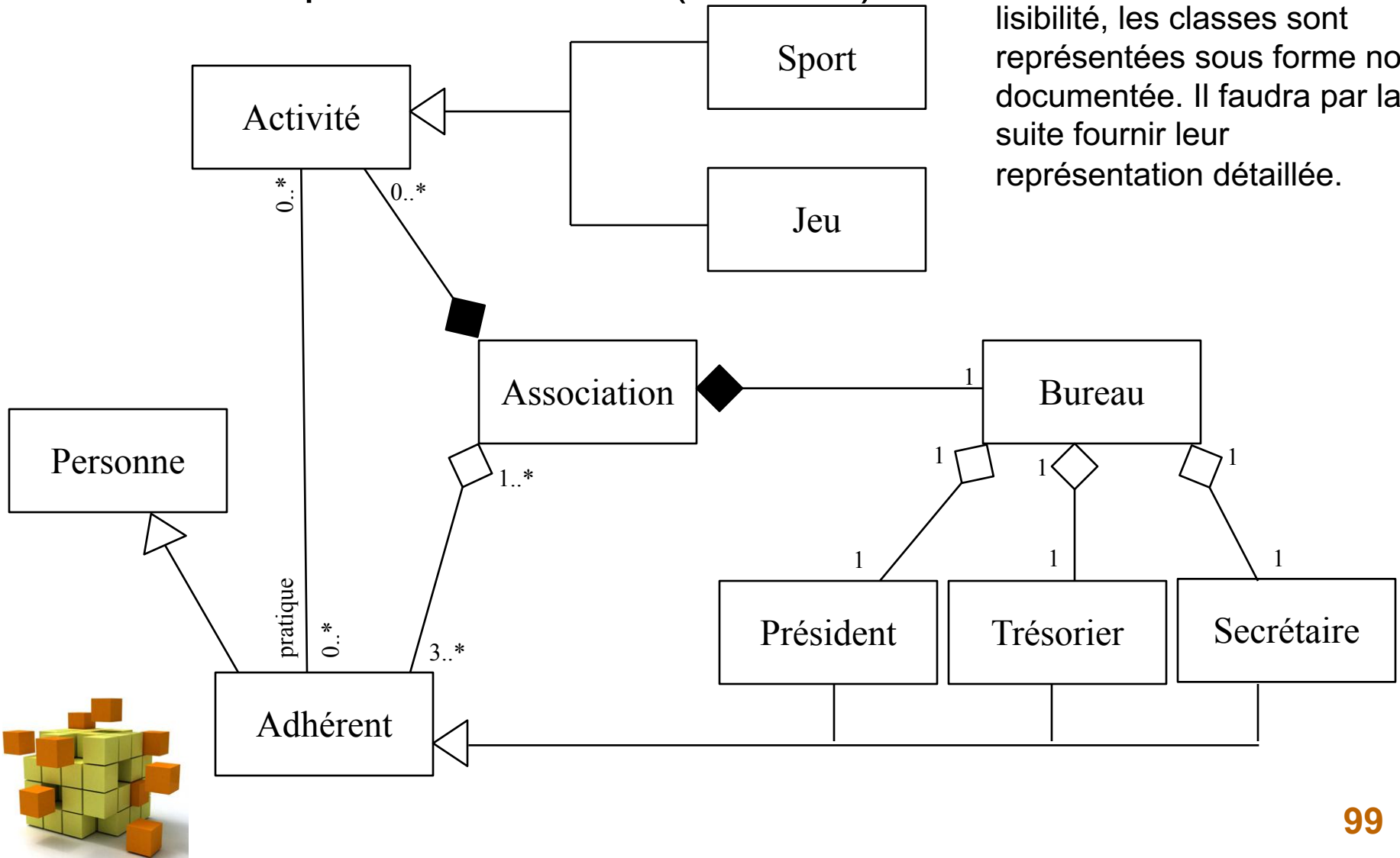


1. Génie logiciel : UML

Diagramme de classe

- Un exemple : Association (loi 1901)

Remarque : pour améliorer la lisibilité, les classes sont représentées sous forme non-documentée. Il faudra par la suite fournir leur représentation détaillée.

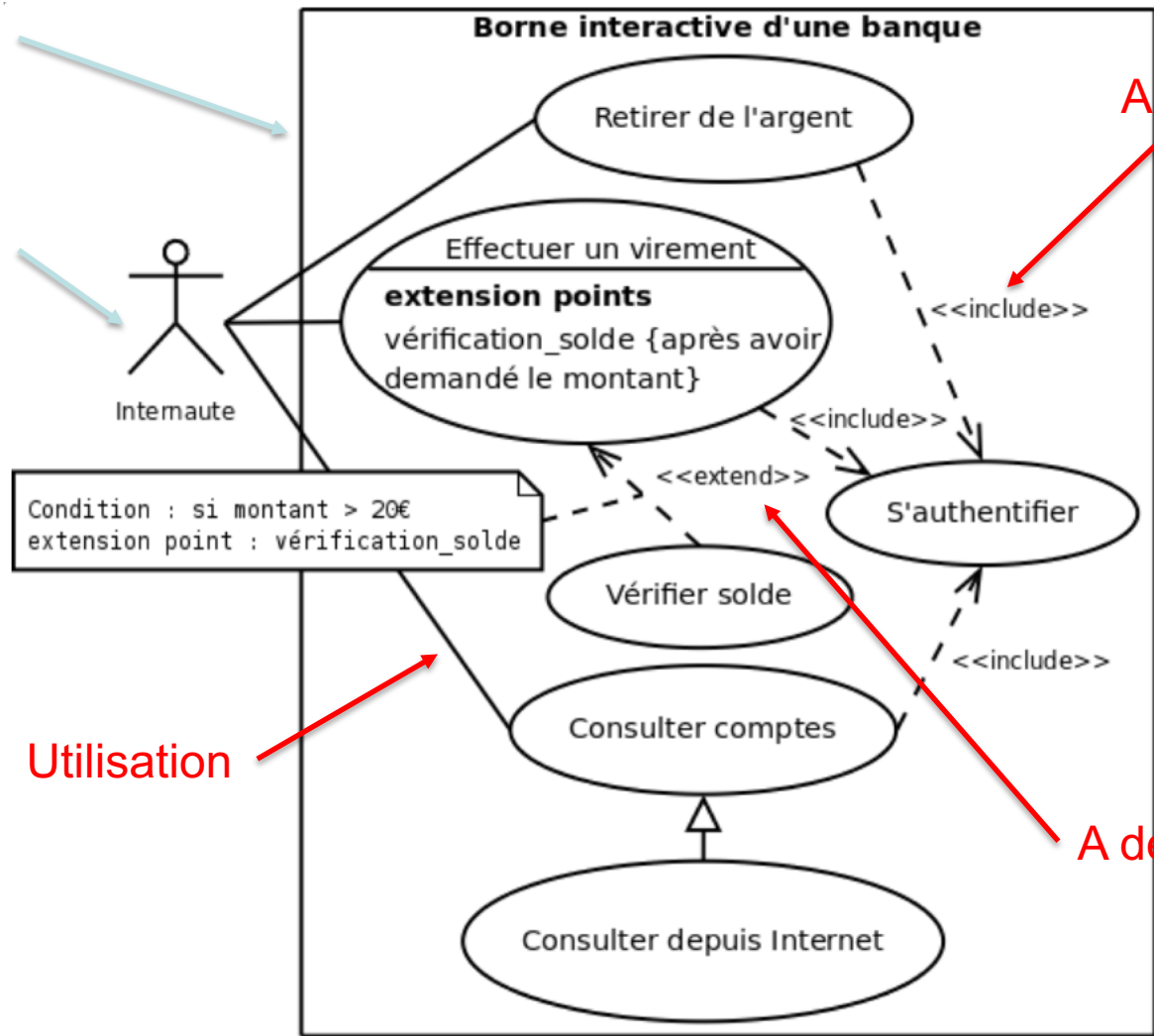


1. Génie logiciel : UML

Diagramme de cas d'utilisation

"use case"

Acteur
(humain, logiciel,
robot)



A dépend de B

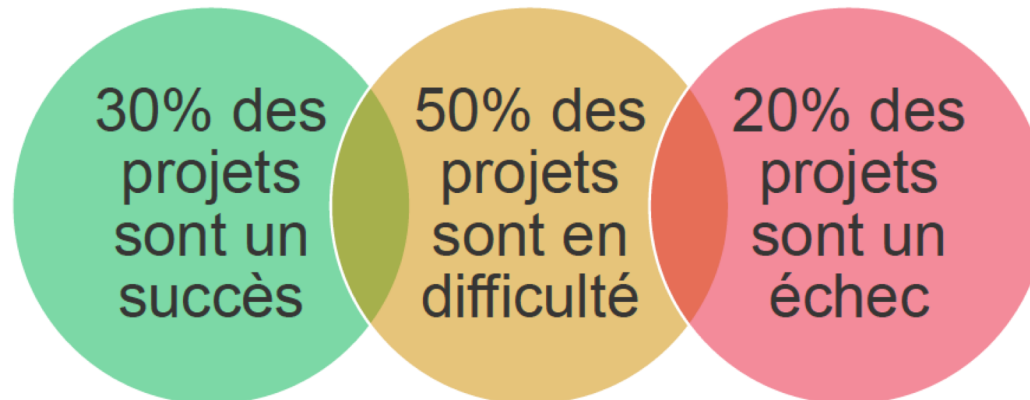
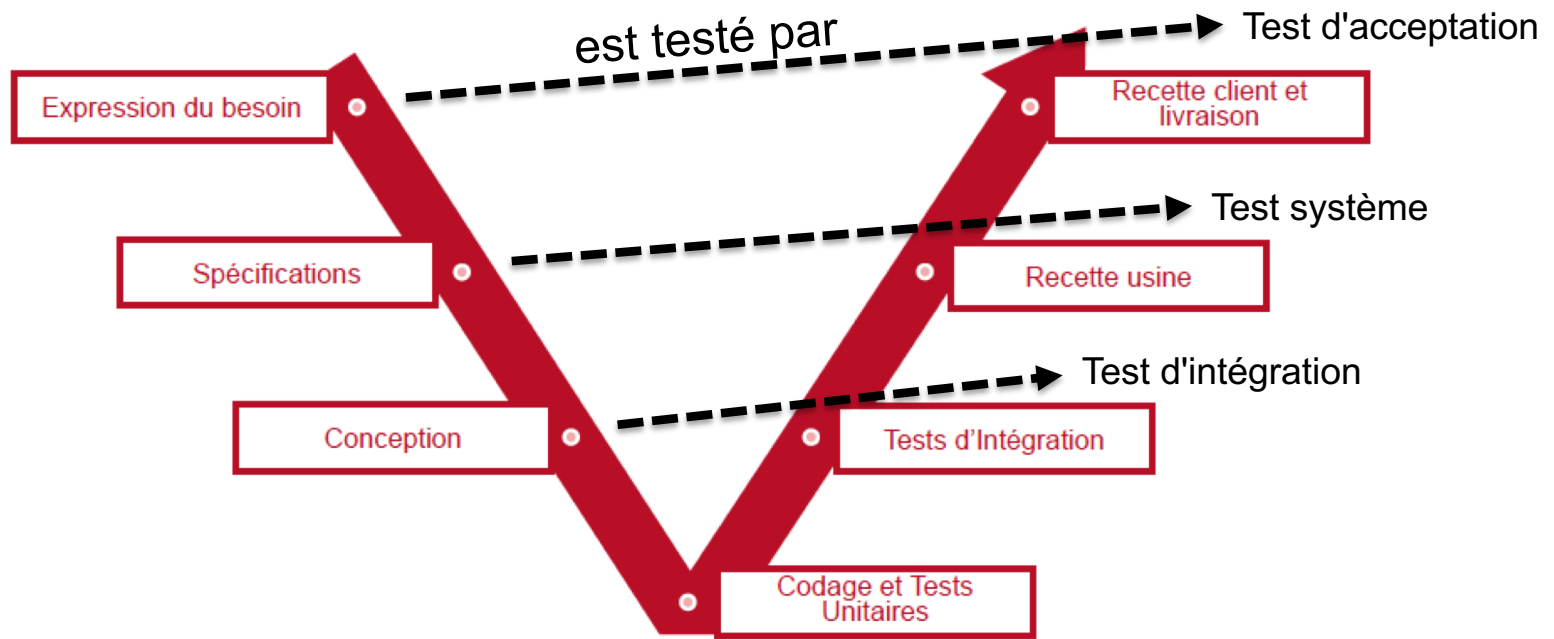
Utilisation

A dépend de B

4 type de relations



2. Agilité : critique de la méthode en V

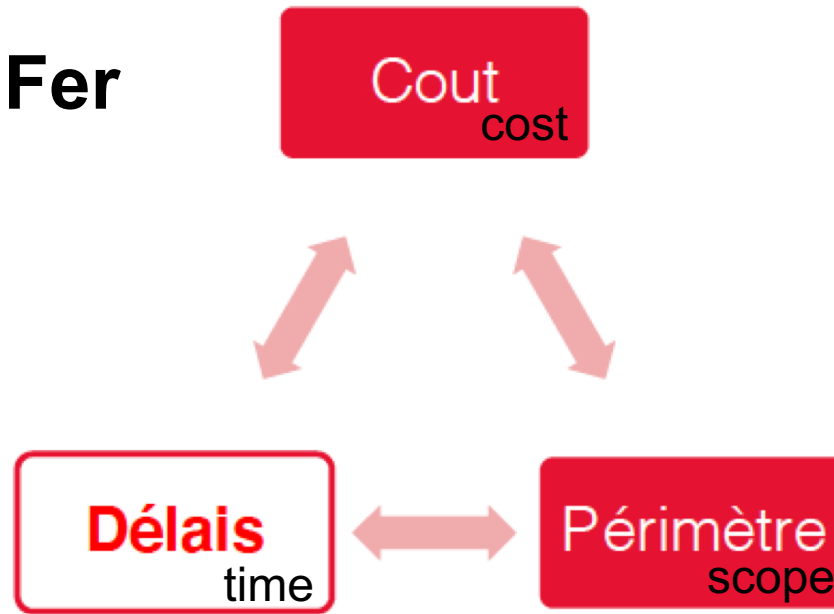


Remise en question nécessaire.



2. Agilité : critique de la méthode en V

Triangle de Fer



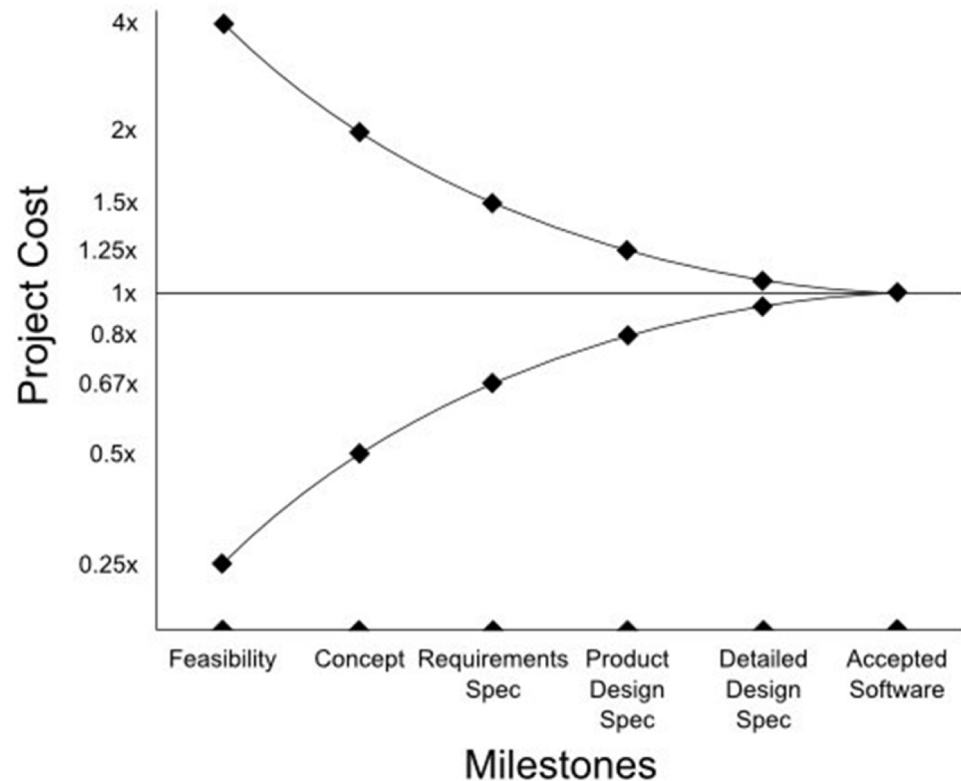
- Toute modification d'un des paramètres influe sur les autres dans un sens ou l'autre.
- Dans ma méthode "cycle en V", on fixe le périmètre et le coût, l'ajustement se fait sur le délais.
- 70% des projets cycle en V ne remplissent pas au moins 1 des paramètres.



2. Agilité : critique de la méthode en V

Imprécision

Accuracy of Project Cost Estimates versus Milestones



- Au démarrage du projet, les incertitudes sont trop importantes.
- On ne connaît pas assez le contexte et les implications.
- Les changements d'avis sont fréquents.



2. Agilité : critique de la méthode en V

L'effet Tunnel

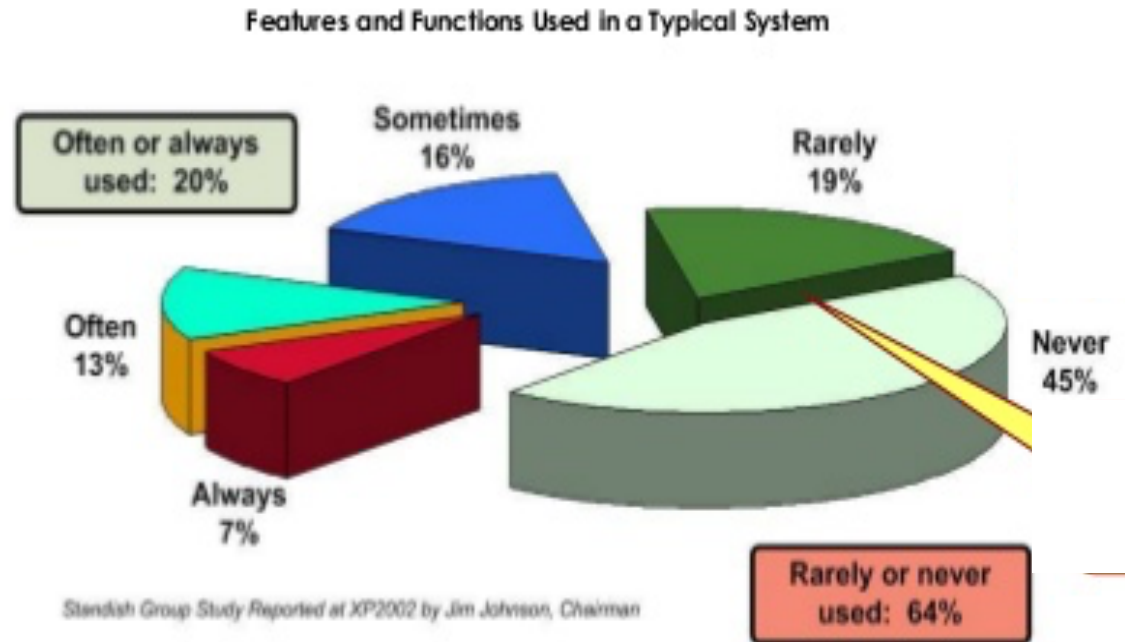


- Le client a une vision parcellaire de ce qui se passe.
- La vision du client et celle de l'équipe diverge.
- Le résultat bien que conforme au souhait initial, ne correspond plus au besoin actuel.
- Impression de perte de contrôle.



2. Agilité : critique de la méthode en V

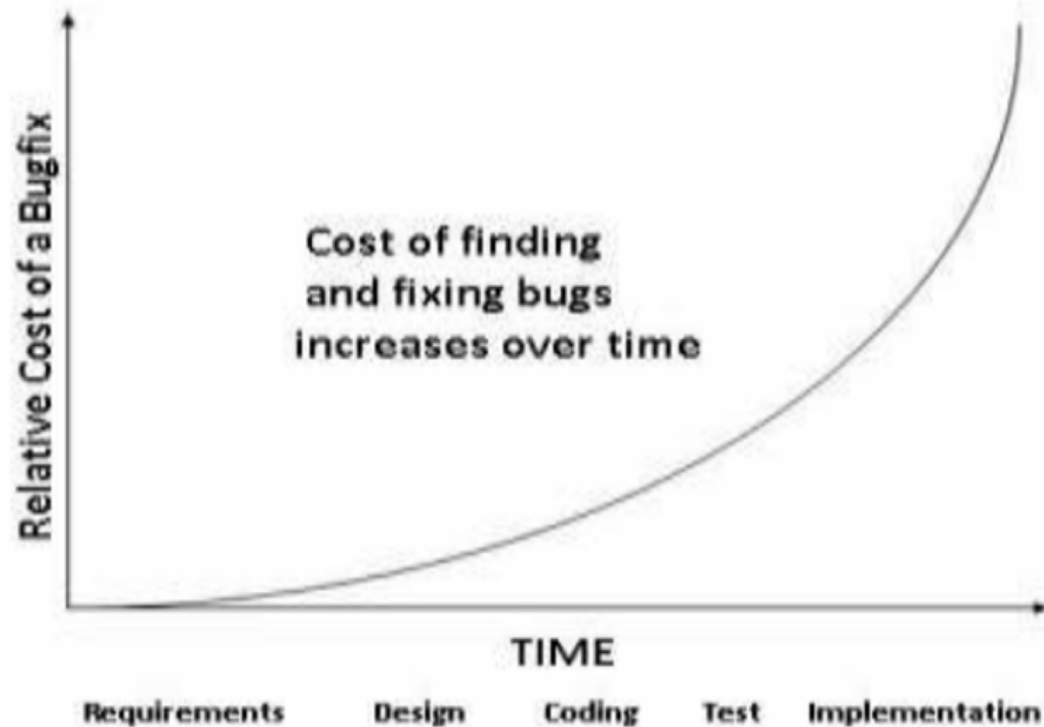
En faire trop...



- Le client demande trop car il sait qu'il ne pourra pas revenir ce qui est signé
- On déploie beaucoup d'énergie pour quelque chose d'inutile



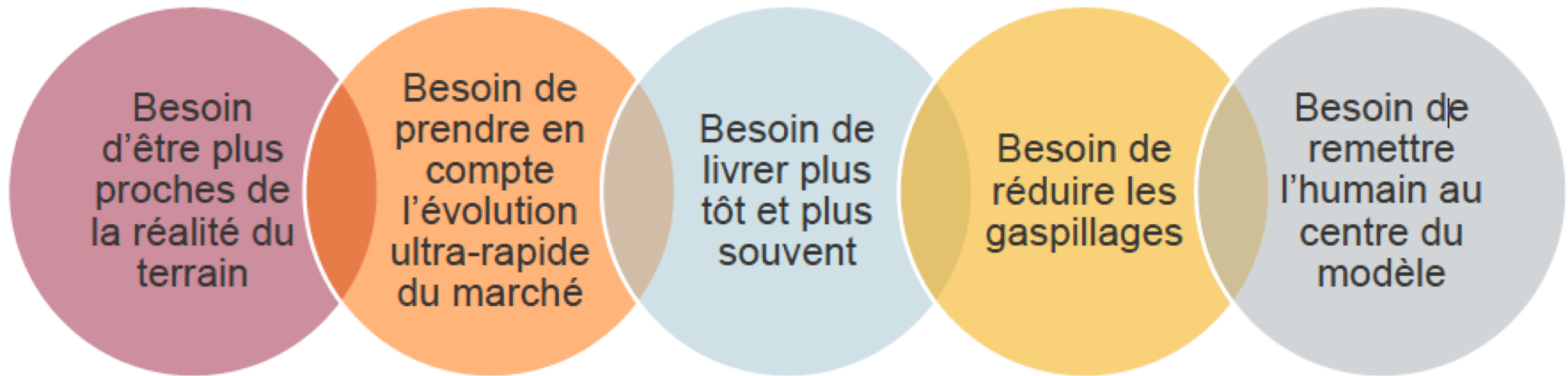
2. Agilité : critique de la méthode en V



Des divergences qui coutent chères!

2. Agilité

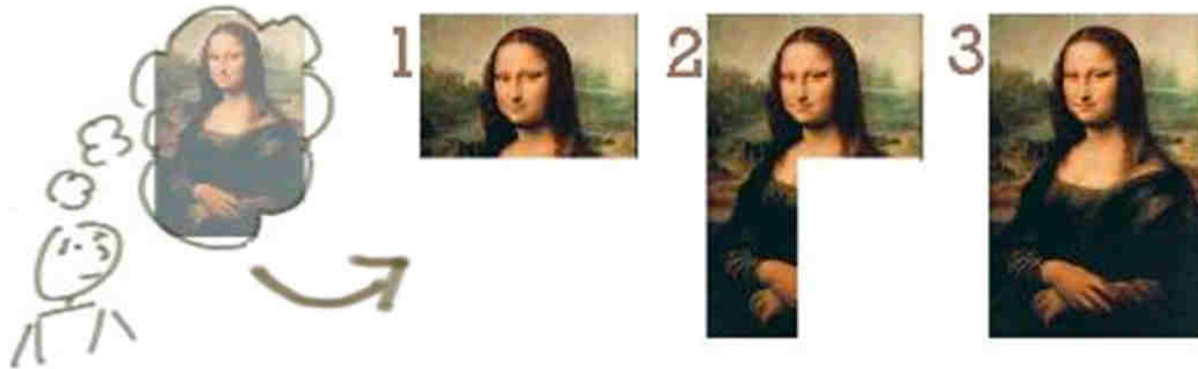
Les nouveaux besoins de l'industrie



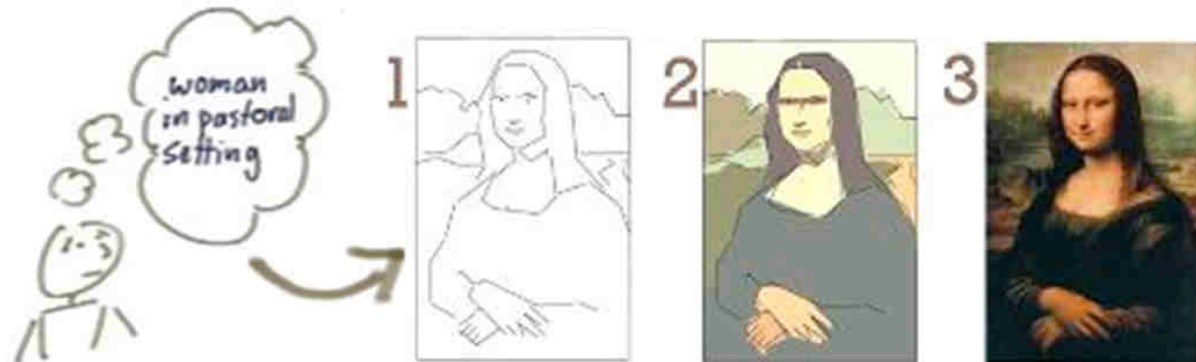
2. Agilité

Itératif, incrémental

Incremental

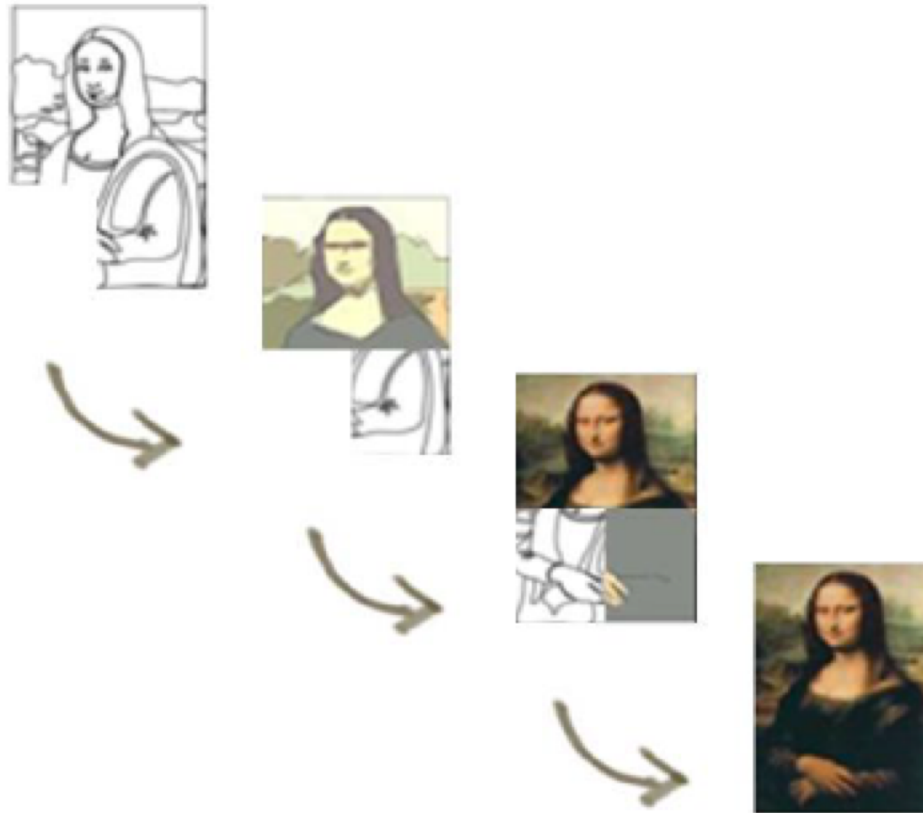


Iterative



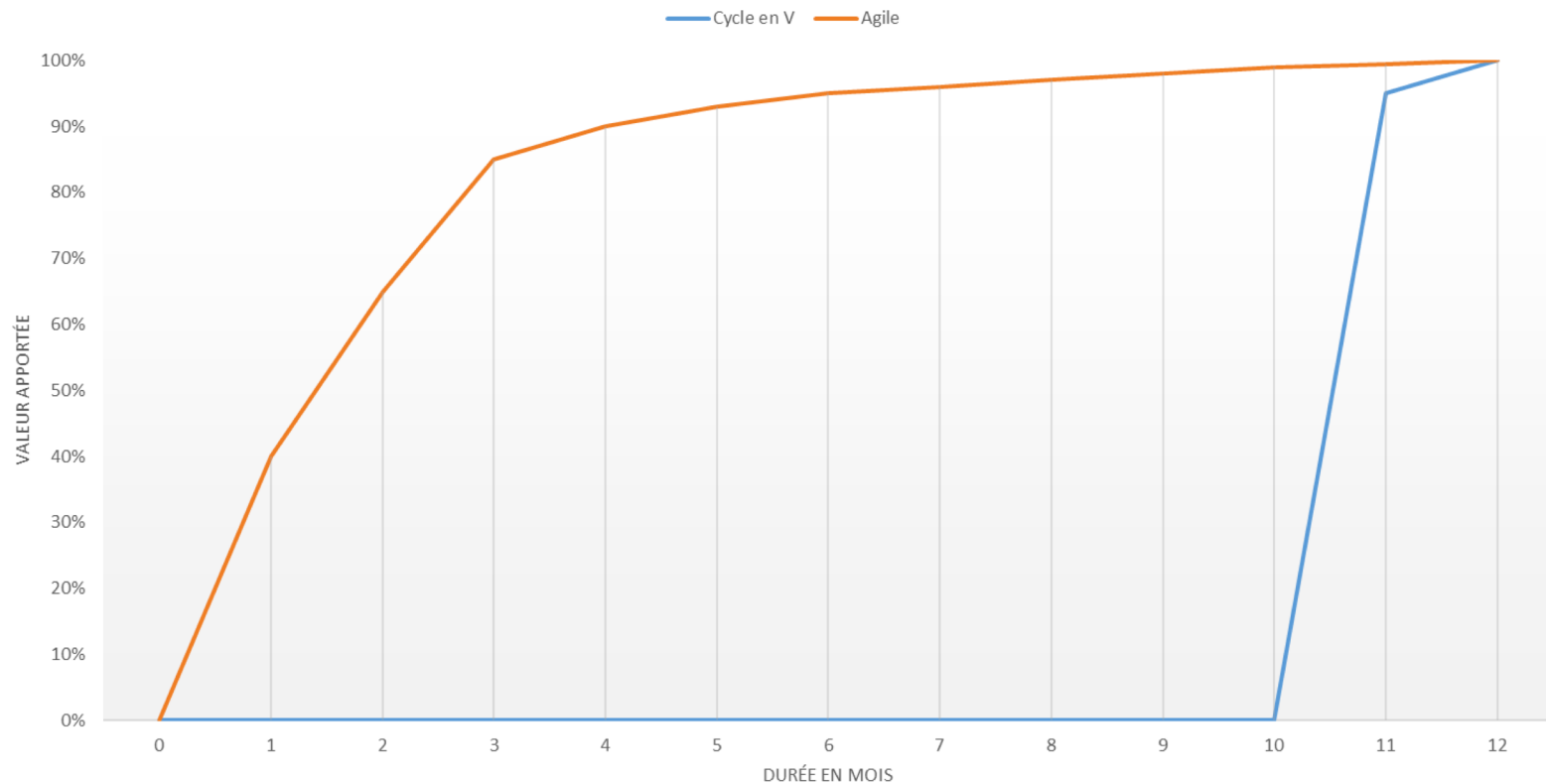
2. Agilité

Itératif **et** incrémental



2. Agilité

Un apport de valeur différent



2. Agilité

Pourquoi penser différemment?

<https://www.youtube.com/watch?v=6rt9HDfYdPg>

Leadership inspirant



2. Agilité : manifesto agil

Manifeste pour le développement Agile de logiciels

Nous découvrons comment mieux développer des logiciels
par la pratique et en aidant les autres à le faire.
Ces expériences nous ont amenés à valoriser :

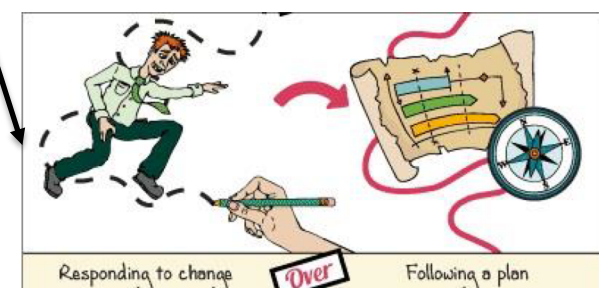
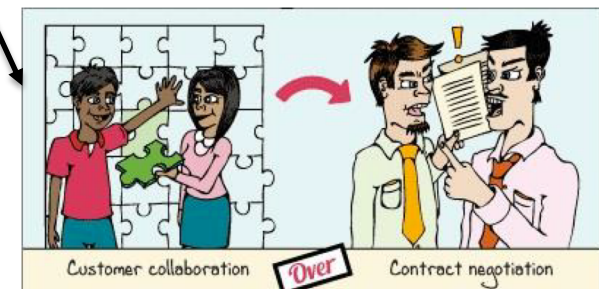
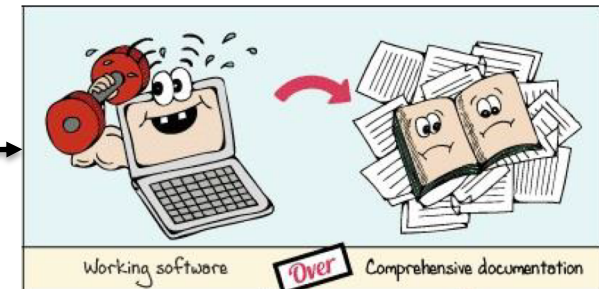
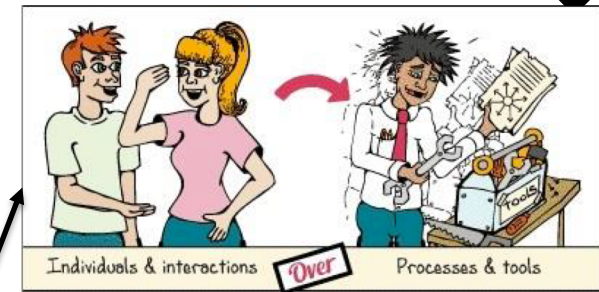
Les individus et leurs interactions plus que les processus et les outils
Des logiciels opérationnels plus qu'une documentation exhaustive
La collaboration avec les clients plus que la négociation contractuelle
L'adaptation au changement plus que le suivi d'un plan

Nous reconnaissons la valeur des seconds éléments,
mais privilégions les premiers.

Kent Beck
Mike Beedle
Arie van Bennekum
Alistair Cockburn
Ward Cunningham
Martin Fowler

James Grenning
Jim Highsmith
Andrew Hunt
Ron Jeffries
Jon Kern
Brian Marick

Robert C. Martin
Steve Mellor
Ken Schwaber
Jeff Sutherland
Dave Thomas



4 valeurs



2. Agilité

12 principes (1/3)

1. Notre plus haute priorité est de satisfaire le client en livrant rapidement et régulièrement des fonctionnalités à grande valeur ajoutée.
2. Accueillez positivement les changements de besoins, même tard dans le projet. Les processus Agiles exploitent le changement pour donner un avantage compétitif au client.
3. Livrez fréquemment un logiciel opérationnel avec des cycles de quelques semaines à quelques mois et une préférence pour les plus courts.
4. Les utilisateurs ou leurs représentants et les développeurs doivent travailler ensemble quotidiennement tout au long du projet.



2. Agilité

12 principes (2/3)

5. Réalisez les projets avec des personnes motivées. Fournissez-leur l'environnement et le soutien dont ils ont besoin et faites-leur confiance pour atteindre les objectifs fixés.
6. La méthode la plus simple et la plus efficace pour transmettre de l'information à l'équipe de développement et à l'intérieur de celle-ci est le dialogue en face à face.
7. Un logiciel opérationnel est la principale mesure d'avancement.
8. Les processus Agiles encouragent un rythme de développement soutenable. Ensemble, les commanditaires, les développeurs et les utilisateurs devraient être capables de maintenir indéfiniment un rythme constant.



2. Agilité

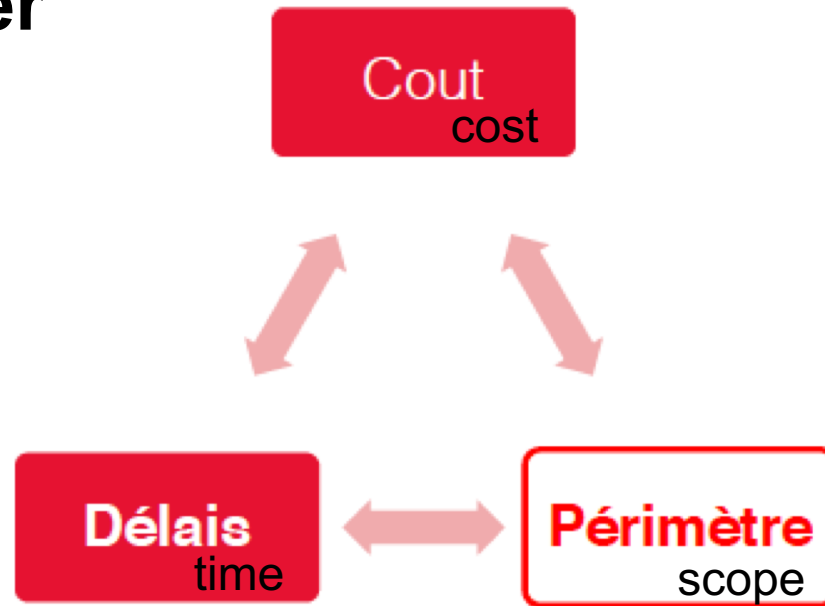
12 principes (3/3)

9. Une attention continue à l'excellence technique et à une bonne conception renforce l'Agilité.
10. La simplicité – c'est-à-dire l'art de minimiser la quantité de travail inutile – est essentielle.
11. Les meilleures architectures, spécifications et conceptions émergent d'équipes auto-organisées.
12. À intervalles réguliers, l'équipe réfléchit aux moyens de devenir plus efficace, puis règle et modifie son comportement en conséquence.



2. Agilité : critique de la méthode en V

Triangle de Fer agile



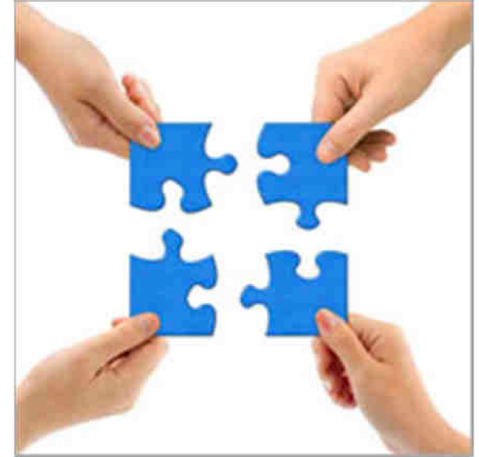
- En agilité le cout et le délais sont fixes, c'est le périmètre qui évolue
- C'est un engagement de moyens



2. Agilité

Transparence

- Montrer tout ce que je fais, ne pas masquer mes erreurs.
- Mettre en lumière des métriques compréhensibles et qui ont de la valeur.
- Adopter une attitude de co-construction.



KISS

Rechercher la simplicité (Keep It Stupid Simple) pour

- Créer une solution maintenable
- Pouvoir modifier facilement
- Ne pas se mettre des contraintes inutiles

YAGNI

Savoir dire non (Your Aren't Gonna Need It) pour

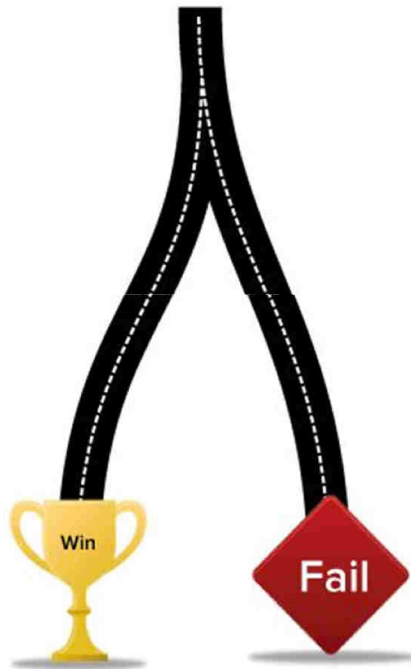
- Restreindre à ce que l'on a besoin
- Ne pas promettre ce que l'on ne saura pas tenir



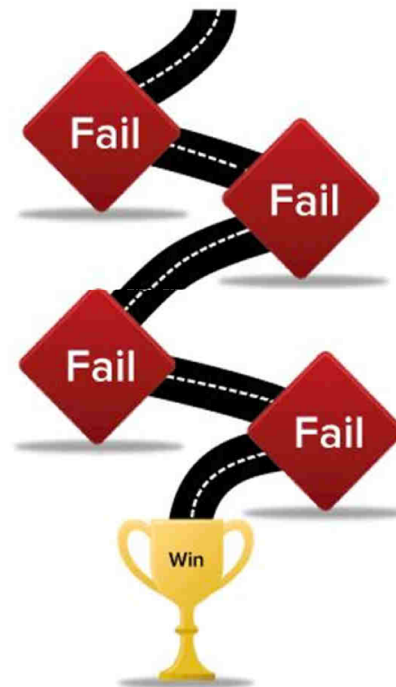
2. Agilité

Fail fast, Fail early

What Most
People Think



What Successful
People Know



@douglaskarr

2. Agilité : mise en application

Agilité

4 valeurs

12 principes

Pratiques agiles

Rétrospective

Besoins unitaires

Macro-estimations

Co-conception

...

Frameworks agiles

Scrum

Kanban

XP

LeSS

Scaled Agile Framework...



2. Agilité : SCRUM

SCRUM

Scrum est un processus agile qui nous conduit à produire la plus grande valeur dans la durée la plus courte.

Scrum nous permet d'inspecter rapidement et régulièrement (toutes les 2 à 4 semaines) un produit (partiel) qui fonctionne.

Le métier (business) identifie les exigences et définit leur priorité. Notre équipe s'organise elle-même pour déterminer la meilleure façon de produire les exigences les plus prioritaires.

Toutes les 2 à 4 semaines, tout le monde peut voir fonctionner le produit actuel et contribuer à prendre une décision : soit le livrer dans l'état, soit continuer à l'améliorer pendant 2 à 4 semaines supplémentaires avant de se poser la question.



2. Agilité : SCRUM

Les 3 rôles

Exprime le besoin fonctionnel
Est capable de prioriser les besoins
Valide les livrables

Product owner

Scrum master

Est responsable de la bonne
application des processus
Protège l'équipe d'elle-même et des
autres

Equipe

Chiffre le besoin
Effectue la conception du besoin
Code la solution
Est responsable de la qualité
Est auto-organisée

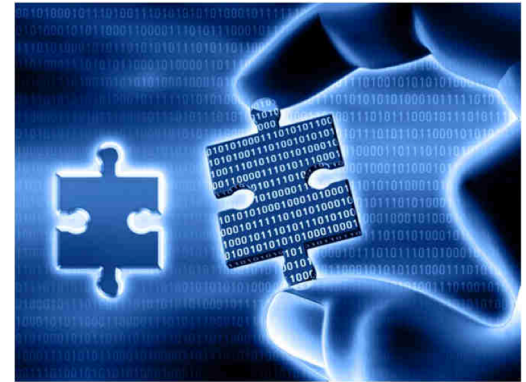


2. Agilité : SCRUM

Les 3 artéfacts



Le backlog produit
contient le besoin
priorisé



L'incrément est le
résultat de l'itération



Le backlog de sprint
contient les tâches à
réaliser



2. Agilité : SCRUM

Les 3 cérémonies

Sprint planning

- Indique le but du Sprint
- Indique les besoins candidats
- Découpe en tâches techniques les besoins

Démonstration

- Montre au Product Owner le résultat du sprint
- Responsabilise l'équipe sur la qualité de l'incrément
- Valide ou invalide le sprint

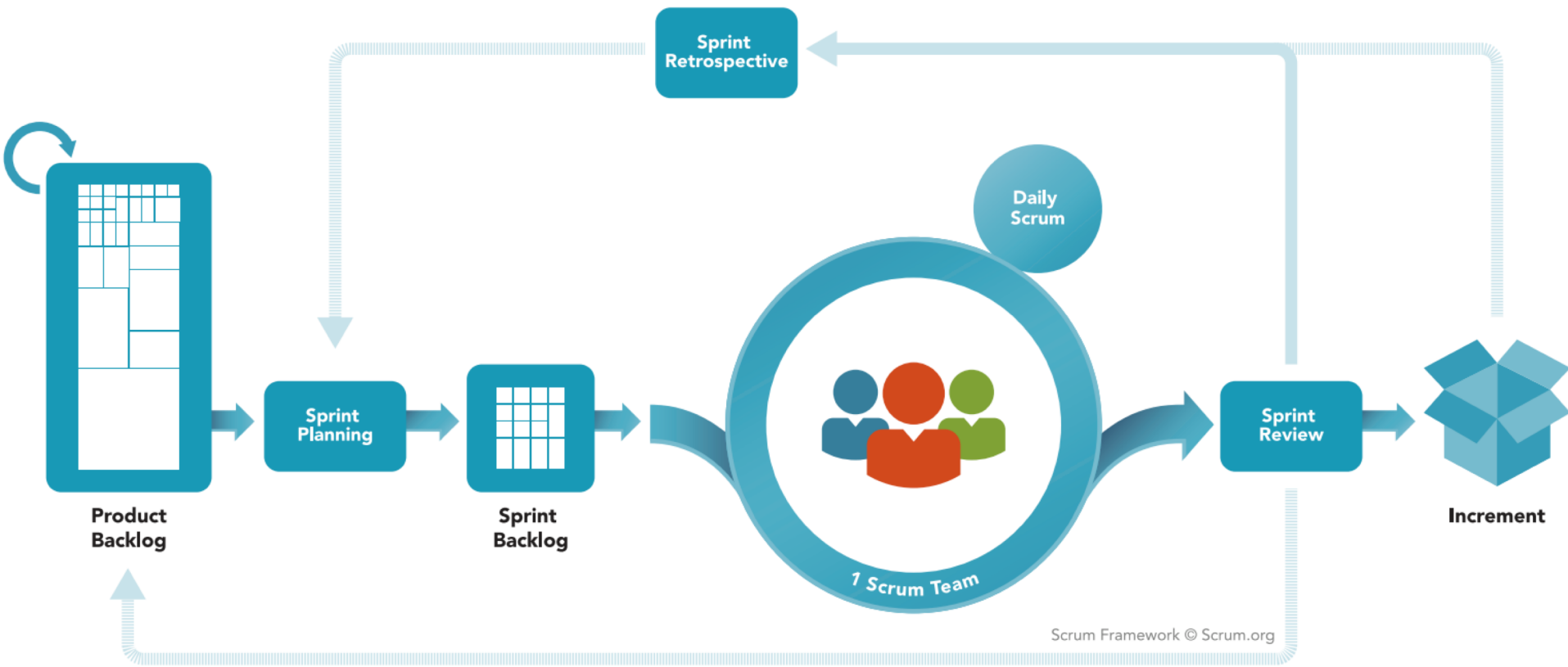
Rétrospective

- Met en lumière les éléments qui ralentissent la création de valeur ajoutée
- Permet de trouver des actions correctrices
- Construit un plan d'action



2. Agilité : SCRUM

Cycle SCRUM



2. Agilité : SCRUM

SCRUM board

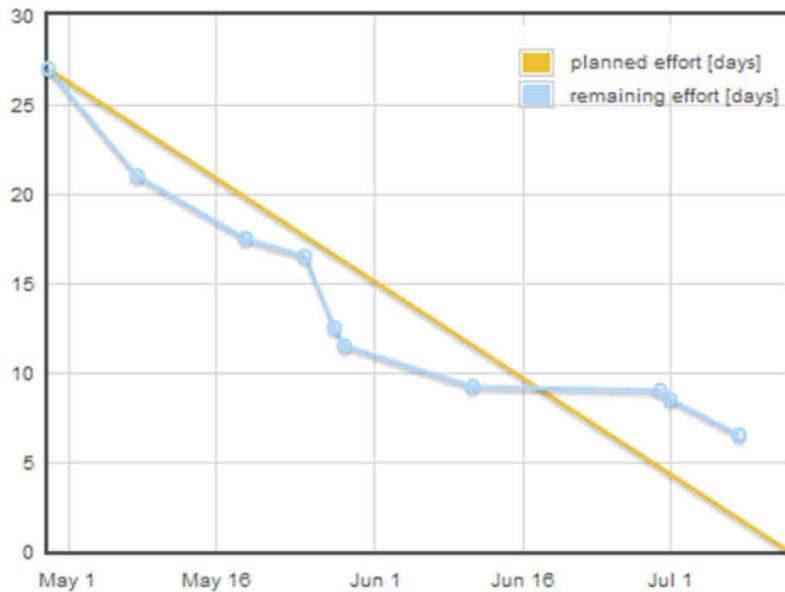


- Le tableau doit être créé par l'équipe et adapté à son processus
- La règle de passage d'une colonne à l'autre ainsi que le « DONE » doivent être clairement défini
- Des règles de priorité ou/et de couleur peuvent être ajoutées.
- Une légende indique les règles de lectures

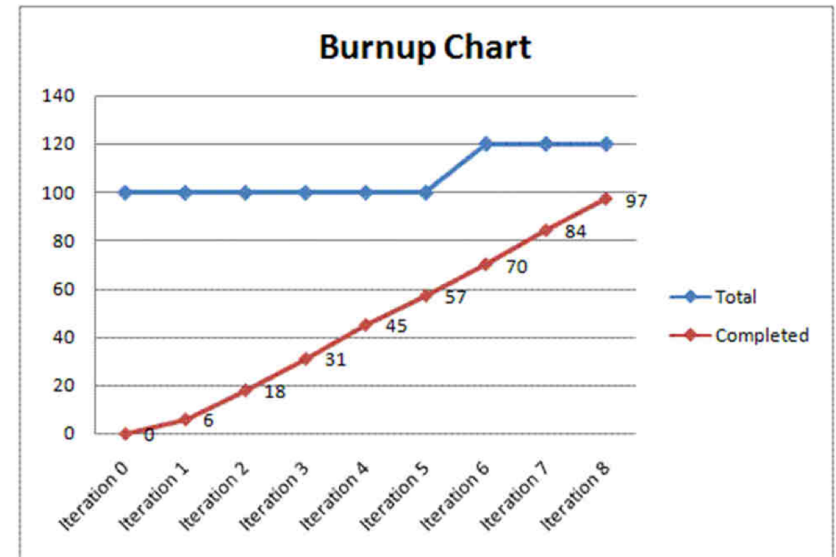


2. Agilité : SCRUM

Indicateurs



Burndown chart
Mesure du reste à faire

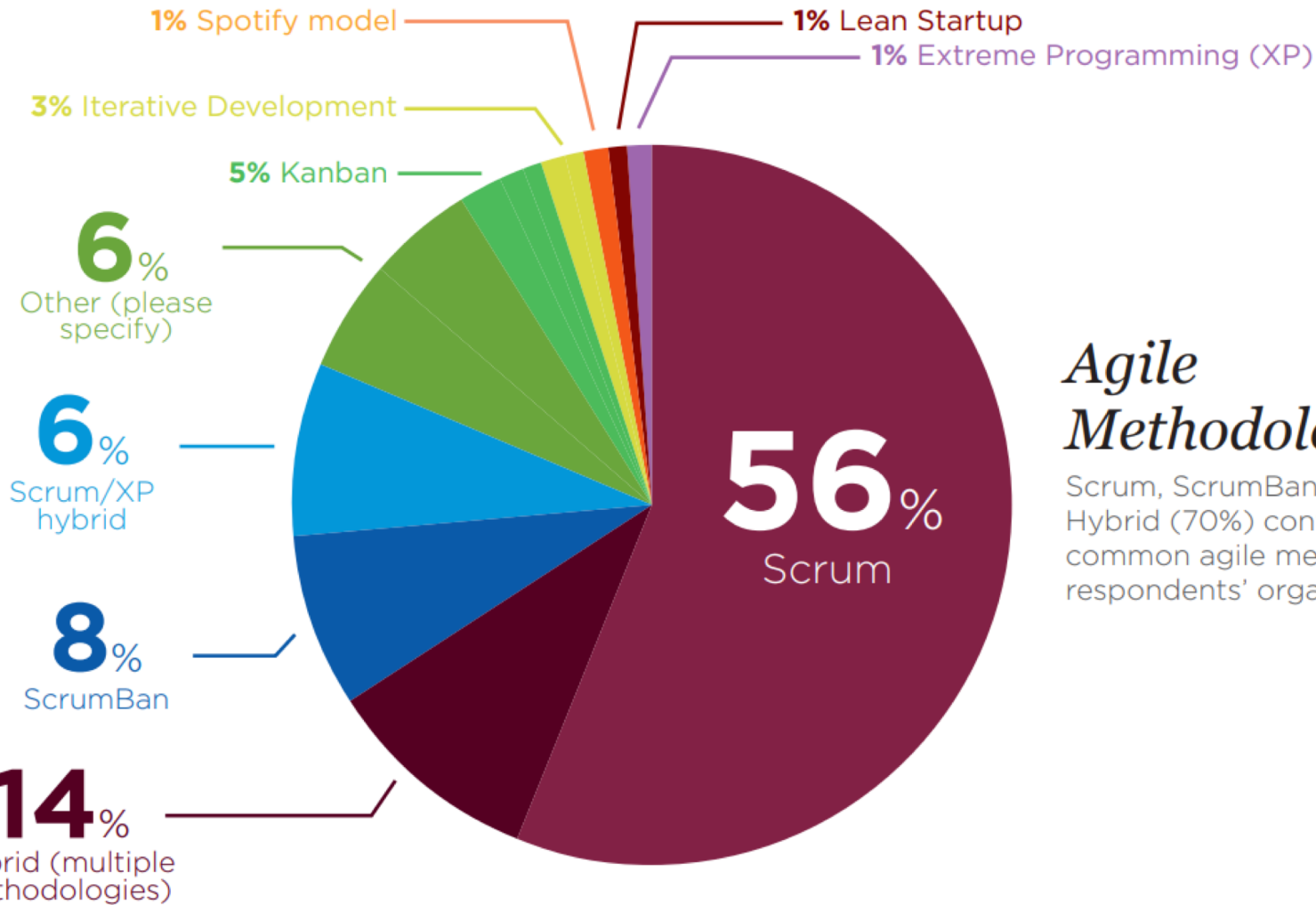


Burnup chart
Mesure du réalisé



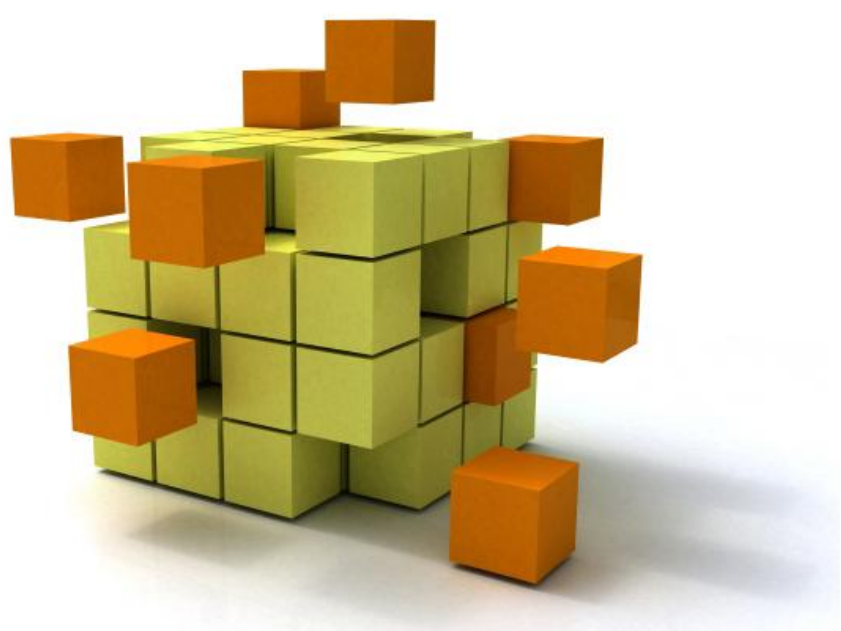
2. Agilité : SCRUM

L'agilité dans le monde



Agile Methodologies Used

Scrum, ScrumBan and Scrum/XP Hybrid (70%) continue to be the most common agile methodologies used by respondents' organizations.



#9- Versionning avec Git

- « Qui a modifié le fichier X, il marchait bien avant et maintenant il provoque des bugs ! » ;
- « Luigi, tu peux m'aider en travaillant sur le fichier X pendant que je travaille sur le fichier Y ? Attention à ne pas toucher au fichier Y car si on travaille dessus en même temps je risque d'écraser tes modifications ! » ;
- « Qui a ajouté cette ligne de code dans ce fichier ? Elle ne sert à rien ! » ;
- « À quoi servent ces nouveaux fichiers et qui les a ajoutés au code du projet ? » ;
- « Quelles modifications avons-nous faites pour résoudre le bug de la page qui se ferme toute seule ? »

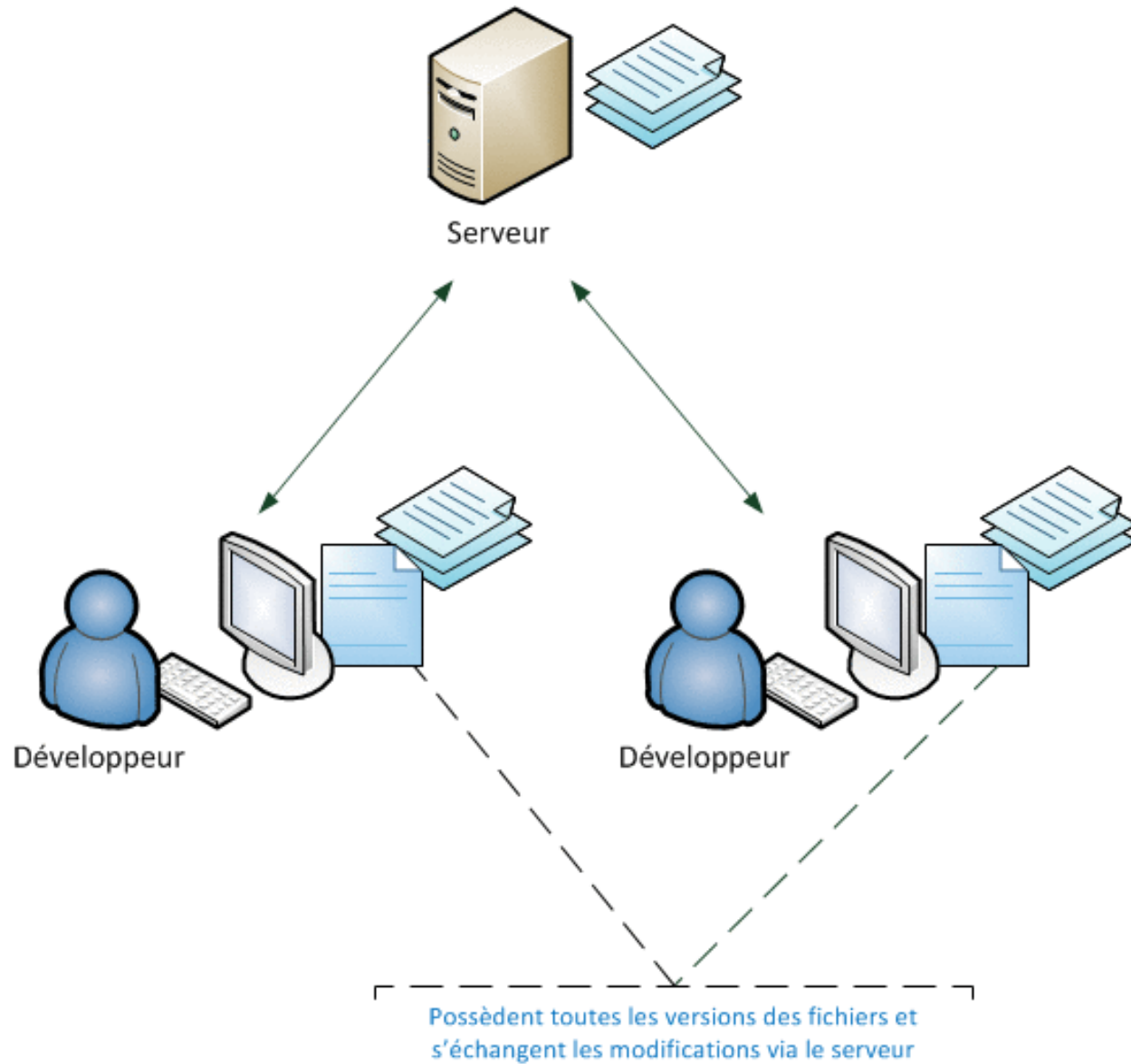


Git : versionning

- Devient indispensable pour une travail
 - **individuel (+)** : sauvegarde incrémentale et donc conservation d'un historique des modifications
 - **collaboratif (++)** : gérer automatiquement la fusion des sources dans un même projet. Sais à tout moment *qui* et *pourquoi* une modification a été faite.
- Logiciels de « gestion de versions » (*versioning*)
 - Cvs, Svn (subversion); mode centralisé
 - Mercurial, Bazaar, Git (prononcez « Guite »); mode distribué (pas de *daemon*)



Git : système distribué



Git : sites WEB

- Sites WEB collaboratifs basés sur Git:

- Github : <https://github.com>
- GitLab: <https://gitlab.com/explore>
- BitBucket : [https://bitbucket.org /](https://bitbucket.org/)

Sorte de réseaux sociaux pour développeurs : on peut regarder les projets évoluer et participer à leur développement. On peut y créer son propre projet, libre ou privé (gratuit ou payant).

- Nous utiliserons une version de gitlab installée en local sur les serveurs de la DSI de Centrale: <https://gitlab.ec-lyon.fr>

- Git est installé en natif sur Linux et Mac, il faut l'installer soi-même pour Windows: <https://git-scm.com/download/win>
- Ce logiciel se pilote par des instructions en ligne de commandes (par le Terminal) mais il existe de nombreux soft pour faciliter la tâche (<https://git-scm.com/downloads/guis>). De notre côté, nous utiliserons <https://desktop.github.com>.



Git : tuto gitlab

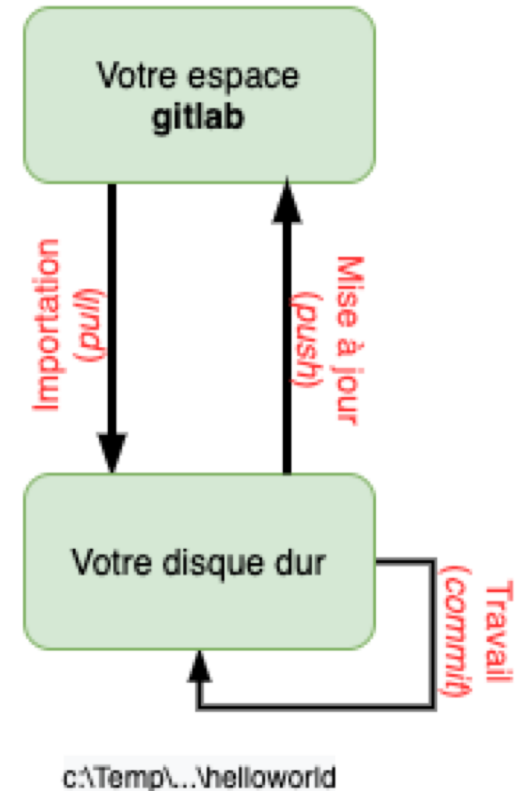
Objectif du tuto:

- Savoir travailler en mode standalone
- Créer son propre projet git / gitlab
- Savoir importer et publier ses modifications
- Savoir détruire un projet

Faire le tuto

Scénario du tuto disponible à l'adresse
<https://gitlab.ec-lyon.fr/sderrode/INF-TC2>

<https://gitlab.ec-lyon.fr/xyyyyyy/helloworld>



Git : tuto gitlab

Liens utilisés dans le tuto:

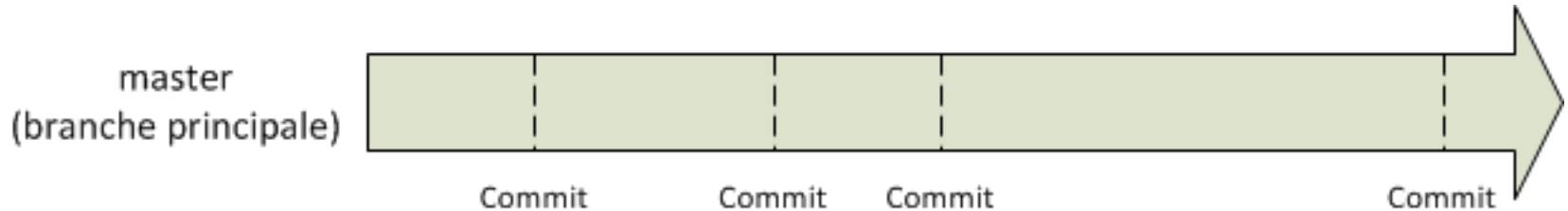
- Github Desktop: <https://desktop.github.com/>
- Gitlab de l'École Centrale : <https://gitlab.ec-lyon.fr>
- Lien pour le fichier `.gitignore` :
<https://github.com/github/gitignore/blob/master/Python.gitignore>



Git : les branches

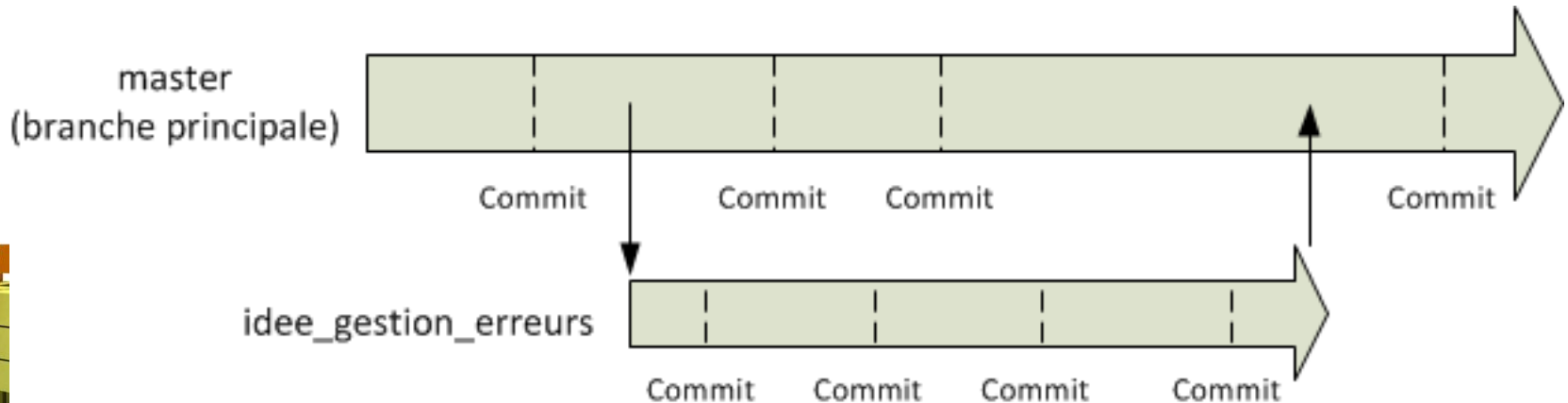
- Branche principale (master)

>> git status



- Pourquoi des branches ?

- Travailler en // sur des nouvelles fonctionnalités
- Tester une idée et si elle fonctionne la fusionner à la branche principale





Fin du cours

UE Informatique – Inf-TC2

